

## 【解答への手引き（テーマ説明文）】

今回の話題は、東京医科大学の女子受験者に対する入試減点問題です。7月に発覚した問題で、大学側は「女性は結婚、出産で離職すると復職しないことが多いため、現場の労働力を確保するために男性の入学を優遇した」として、得点操作の事実を認めています。今後、医学部を受験する女子生徒はもちろん、その他の学部的女子受験者にとっても見過ごせない問題と言えるでしょう。

英文自体はそれほど難易度の高い構文も少ないですが、ニュースをすでに知っている受験生でもきちんと英文を読み取らなければ正解にはたどりつけないよう、設問に多少の配慮を施してあります。内容確認問題では、どのパラグラフに言及があるかを丁寧におさえていくのが正解へのカギとなります。

## 【解答】

問1 ① ウ ② イ ③ ア

問2 (A) イ (B) イ (C) ウ

問3 第3番目: leave and pick up 第6番目: nursery school

問4 ウ

問5 性別だけを理由に医師になる機会を奪うことは、誰の得にもならない。

問6 ウ、オ

## 【設問解説】

問1 語句問題。下線部の語句と同じ意味の日本語を選ぶ問題です。

- ① 正解はウです。下線の単語の周辺は、「女子受験者の入試得点を故意に一律減点していた問題が発覚し、女性医師や同大の学生、受験生らは怒りや〇〇を表明している」というものになっています。ここから、他の選択肢は明らかに文脈に合わないことが分かります。**bewilderment** は動詞 **bewilder** の名詞形で、意味は「とまどい、当惑」です。
- ② 正解はイです。「人の命を救うために自分の〇〇と技術を役立てたい」という文脈なので、イ以外の選択肢は文脈に合いません。**expertise** は **expert** 「専門家；巧みな」の派生語でもあります。
- ③ 正解はアです。「患者の状態が〇〇した時、病院に残って対応しなければならず」という文脈から、アの「悪化する」が適切だと考えられます。

問2 空所補充問題。文脈に合わせて、空所に適した語句を選択する問題です。

- (A) 正解はイです。「医学部入試に対する得点操作」という文脈なので、イの **manipulation**

「改ざん、操作」が最適です。アは「批判」、ウは「保存」、エは「要約」でいずれも文脈に合いません。

- (B) 正解はイです。look after は「世話をする、面倒をみる」の意味の頻出熟語。女性医師が勤務の間、夫に子どもの面倒を見てもらう、という文脈で用いられています。
- (C) 正解はウです。in spite of their being excellent 「彼女らが優秀であるにも関わらず」とします。動名詞 being の直前に所有格 their を置くことで、being excellent の意味上の主語を示しています。

問3 英文整序問題。正しく並べ替えた英文は、(Whenever) the time to leave and pick up her son from nursery school approached です。並べ替える部分は whenever に続く従属節なので、まずは S や V になる語句を特定するつもりで語群を眺めます。意味を成しやすい語句のかたまりを集めていくと、to leave and pick up her son や、from nursery school などのような語句が見えて来ます。そして approached という過去形の動詞が目に入ります。これが V に相当すると分かれば後は簡単。残っている the time を配置して the time to leave and pick up her son from nursery school 「退勤して息子を保育園に迎えに行く時間」という S が成り立ち、「その時間が近づいて来るといつでも…」という文脈であることが分かります。

問4 文内容把握問題。正解はウです。steps は「一歩、措置」の意味。taken は steps を修飾する過去分詞で include が動詞です。assign A to B で「A に B を割り当てる」。attending doctors は「主治医、担当医」の意味となります。「とられた措置には一人の患者に数名の医師を割り当てるが含まれる」という文意なので、ウが最も近い内容と考えられます。複数の担当医がつくことで、一人体制だった場合に比べて医師の働き方に柔軟性が出て来ることを期待しての措置だと言えます。

問5 下線部和訳問題。最大のポイントは、文の主語が大変長いということです。文頭から their sex まだが S、doesn't benefit が V、anyone が O というだいたいの構造が読み取れれば、あとは丁寧に各単語を追っていただけです。deprive A of B で「A から B を奪う」の意味。ここでは deprive が動名詞として用いられています。to be a doctor は不定詞の形容詞的用法で直前の the chance を修飾します。just because of their sex で「性別だけを理由にして」の意味の修飾句。because of <名詞> 「~のために」を知っていれば訳しやすいはずですが。benefit は「~に利益をもたらす」の意味の動詞。以上より、「性別だけを理由に（医師になる）機会を奪うことは、誰の得にもならない」のような和訳が完成します。

問6 内容把握問題。各選択肢の文内容を正しく捉え、本文中のどこに言及があるのかを確かめながら適切な答えを選ぶ問題です。

- (ア) 誤り：本文第 8 パラグラフ参照。復職してから 3 年後に専門医となった点は正しいのですが、職場はずっと変わらずに以前からの病院で勤務を続けていると述べられています。
- (イ) 誤り：本文第 10、11 パラグラフ参照。大学側は入学試験において不適切な得点操作を行い、女性の合格者の割合を抑えていたと述べられています。多くの大学の附属病院という部分も該当する記述がありません。
- (ウ) 正解：本文第 15 パラグラフ参照。福島市出身の女性受験者の意見が書かれています。
- (エ) 誤り：本文第 20、21 パラグラフ参照。「すぐに入試の実施方法の改善を求めたい」という部分が不適切です。
- (オ) 正解：本文第 23 パラグラフ参照。今回の問題が発覚する以前から、東京医科大学に過去 6 年間の入試が適正に行われたかを調査し、報告するよう求めていたと述べられています。