



携帯電話の普及により、最近見かけなくなった公衆電話。ここ数年、使っていないという人も多いのでは。

「写真撮影をした子役も、使い方が分からず戸惑っているようでした」。小学館の幼児向け雑誌「幼稚園」の編集長は話す。同誌は2020年5月号に、紙で組み立てて作る公衆電話の模型を付録に付けた。本

生活 調べ隊

減り行く公衆電話

小学生の77%「使ったことない」

物同様に受話器を上げ、テレホンカードを模した紙を差し込むこともできる。使い方を説明したカードも付けた。「親子で使い方を学べた」と好評だったという。

タカラトミーアーツも19年11月、「NTT東日本公衆電話ガチャコレクション」を発売。手のひらサイズで、第2弾も発売されるヒット商品になった。

なぜ今、公衆電話なのか。両製品の発売に協力したNTT東日本の担当者は「災害時のために、おもちゃを通して公衆電話に親しんでほしいと考えた」と明かす。

ピーク時の1984年度には約93万台あった公衆電話は、携帯電話の普及など

で2020年3月時点では約15万台に減った。NTT東が18年に行った調査では、小学生の77%が公衆電話を使ったことがなかった。

◆公衆電話 災害時優先的につながら

公衆電話は災害時には優先的につながり、状況によっては無料で使える。小学生などを対象に公衆電話体験教室を行う「日本公衆電話会」の松永浩さんは、「災害時に備え、平時から準備しておくことが大切です」と話す。

まず、自宅や学校の近くなど、自分の行動範囲内のどこに公衆電話が設置されているのかを確認しておくきたい。公衆電話を使ったことがない子どもは、使い方を練習しておこう。「スマホの電池切れなどに備え、家族の電話番号を手帳などに記しておきましょう」と松永さんは話す。

- 1 記事によると、公衆電話はどのような時に役立ちますか。3文字でぬき出しましょう。

災害時

- 2 記事の中で「小学生の77%が公衆電話を使ったことがなかった」という調査結果を紹介したのはどのような考えからですか。最も適切なものを選び、番号で答えましょう。

②

- ① 最近の小学生がスマホや携帯電話に頼り切っていることを非難したかったから。
- ② 小学生の多くが公衆電話の使い方を知らないと思われることを伝えたかったから。
- ③ 公衆電話の付録やおもちゃが、小学生の間で大人気になる理由を伝えたかったから。
- ④ 公衆電話が減り、小学生が公衆電話を使えなくて困っていることを批判したかったから。

使ったことがないのであれば、使い方を知らない可能性が高くなります。どこかで練習するなど、学んでもらう必要があることが、伝わります。

- 3 災害時に公衆電話をスムーズに使えるようにするため、準備しておくといくつか紹介しています。記事中の言葉を使って3つ書きましょう。

(公衆電話が) どこに設置されているのかを確認しておくこと

(公衆電話の) 使い方を練習しておくこと

家族の電話番号を手帳などに記しておくこと

「家族の電話番号をノートに書く」など自分の言葉で答えても構いませんが、できるだけ記事中の言葉を使いましょう。



読んでみよう！

◆ミー太郎のおすすめ記事

災害の時 今も活躍

最初は、大企業や一部のお金持ちしか持てなかった電話も、やがて一般家庭に普及し、1970年代には、電話を持っている家が増え、2000万軒を超えた。「だれでも電話がつかえる」ようになったことで、外出時の電話も重要に。公衆電話も生活に欠かせないものになったよ。

でも、公衆電話は1983年の93万台をピークに徐々に減っていく。90年代に、携帯電話が広まり始めたから。ほとんどの人がスマホを持つようになった。2019年度には15万台にまで減ったよ。今年6月には、新幹線の中にある公衆電話も姿を消すんだ。そんな公衆電話だけでも多かつたんだ。

ど、まだ重要な役割が残っている。それは、大きな災害が起きたときの連絡手段としての役割だ。2011年の東日本大震災では、携帯電話の通信が制限されるなか、公衆電話で家族に自分の安否を知らせる人も多かったんだ。



現在、街で見かける緑色の公衆電話




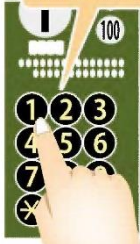
災害用伝言ダイヤル 171 の使い方

受話器を取り、お金やテレホンカードを入れずに「①・⑦・①」を押す

〈毎月1、15日は体験デー〉

録音する時 ①を押す
あらかじめ家族で決めた電話番号を入力（携帯電話固定電話いずれも可）
音声案内に従って、30秒以内でメッセージを録音
※1番号あたり最大20件蓄積できる

再生する時 ②を押す
録音された伝言を聞く



災害時などに備え、公衆電話の使い方を学ぶ生徒（2018年7月、大阪市立阿倍野防災センターで）

（2021年4月1日 読売 KODOMO 新聞、2021年6月24日 読売新聞朝刊より）

普段はあまり使うことはないかも知れませんが、

使い方を調べておきたいですね。



学習指導要領との対応表

読むこと		構造と内容の把握（ア）	精査・解釈（ウ）
設 問	1	○	
	2		○
	3	○	