

年 組 (番) 名前

記入日 月 日

減り行く公衆電話

小学生の77%「使ったことない」

生活
調べ隊

携帯電話の普及により、最近見かけなくなった公衆電話。ここ数年、使っていないという人も多いのは。

「写真撮影をした子役も、使い方が分からず戸惑っているようでした」。小学館の幼児向け雑誌「幼稚園」の編集長は話す。同誌は2020年5月号に、紙で組み立てて作る公衆電話の模型を付録に付けた。本



物同様に受話器を上げ、テレホンカードを模した紙を差し込むこともできる。使い方を説明したカードも付けた。「親子で使い方を学べた」と好評だったという。

タカラトミーアーツも19年11月、「NTT東日本公衆電話ガチャコレクション」を発売。手のひらサイズで、第2弾も発売されるヒット商品になった。

なぜ今、公衆電話なのか。両製品の発売に協力したNTT東日本の担当者は「災害時のためにも、おもちゃを通して公衆電話に親しんでほしいと考えた」と明かす。

ピーク時の1984年度には約93万台あった公衆電話は、携帯電話の普及など

で2020年3月時点では約15万台に減った。NTT東が18年に行った調査では、小学生の77%が公衆電話を使ったことがなかった。

◆公衆電話 災害時 優先的につながる

公衆電話は災害時には優先的につながり、状況によっては無料で使える。小学生などを対象に公衆電話体験教室を行う「日本公衆電話会」の松永浩さんは、「災害時に備え、平時から準備しておくことが大切です」と話す。

まず、自宅や学校の近くなど、自分の行動範囲内のどこに公衆電話が設置されているのかを確認しておきたい。公衆電話を使ったことがない子どもは、使い方を練習しておこう。「スマホの電池切れなどに備え、家族の電話番号は手帳などに記しておきましょう」と松永さんは話す。

1 記事によると、公衆電話はどのような時に役立ちますか。3文字でぬき出しましょう。

--	--	--

2 記事の中で「小学生の77%が公衆電話を使ったことがなかった」という調査結果を紹介したのはどのような考えからですか。最も適切なものを選び、番号で答えましょう。

--

- ① 最近の小学生がスマホや携帯電話に頼り切っていることを非難したかったから。
- ② 小学生の多くが公衆電話の使い方を知らないと思われることを伝えたかったから。
- ③ 公衆電話の付録やおもちゃが、小学生の間で大人気になる理由を伝えたかったから。
- ④ 公衆電話が減り、小学生が公衆電話を使えなくて困っていることを批判したかったから。

3 災害時に公衆電話をスムーズに使えるようにするため、準備しておくといふことをいくつか紹介しています。記事中の言葉を使って3つ書きましょう。
