



デジタル教科書の本格導入を巡り、文部科学省の会議が中間まとめ案を示した。識者の見方を交え、論点を考える。

調べる・覚える使い分け

スウェーデンの精神科医で「スマホ脳」(新潮新書)の著書があるアンデシュ・ハンセンさん(47)は、「端末を学習目的の情報集

めにするのは有効だ」と評価する。ただ、デジタル教科書の本格導入は「やめた方がいい」と明言した。様々な国の研究で「画面より紙の方がじっくり読むことができ、内容が頭に入りやすいことが分かっている」ためだ。端末で学ぶと、多くの子供は深く理解せずに「分かったつもり」になってしまおうとして「難しい文章や複雑な課題を理解するには、紙に書き添える作業が欠かせない」としている。



長時間利用 消えぬ不安

脳科学者の川島隆太・東北大学教授(61)は「子供の脳や学力に良い影響を与える、という科学的根拠はない」と言い切る。川島教授は仙台市で2008年から、端末の利用が小中学生

とみている。「動画や音声で受動的に情報を得ている時よりも、文字を読む時は、情報を処理する脳の領域は活発に働く」といい「紙の教科書は能動的な学習の訓練になっていた。デジタル化でその機会が失われてしまう」と懸念する。

教育格差 広がる恐れ

デジタル教科書用の端末には教科書のデータを入れず、学習する際にサーバーに接続して読む方式を前提としている。自宅学習でかかる通信費は各家庭の負担

となる方向だ。経済的に厳しい家庭の生徒に無料で勉強を教える「中野よもぎ塾」に通う男子生徒(15)は「頑張ってるようなれば本末転倒だ」と話した。



- 1 アンデシュ・ハンセンさんの「デジタル端末」に対する考え方として、賛成しているものに○、否定しているものに×を付けましょう。

- (×) じっくり読むことに使う。
(×) 教科書として使う。
(○) 学習目的の情報集めに使う。

- 2 川島教授によると、能動的な学習をしている時、脳はどのような状態になっていますか。後ろに「～状態」と続くように、記事中の言葉を使って、15字以上20字以内で書きましょう。

情報を処理する脳の領域が活発に働く状態

川島教授は「受動的に情報を得ている時」と比較して「文字を読む時」を挙げていますので、「文字を読むとき」は能動的に情報を得ている時だと考える事ができます。記事では「脳の領域は～働く」となっていますが、「状態」という言葉で終わるようにするためには、「脳の領域が～働く状態」と、「は」を「が」に変える必要があります。

記事に登場する3人はいずれも様々な点からデジタル教科書に「否定的」です。賛否両方の意見を載せるためにはデジタル教科書に「肯定的」な人の意見が必要だと考えられます。

4

- 3 新聞はある問題に対し、賛否両方の意見を載せて、読者に考えを深めてもらうようにしています。この記事で、あと1人話を聞くとしたら、どのような人の意見を載せるべきですか。最も適切だと考えられる人を選び、番号で答えましょう。

- ① タブレット端末などを使うことによる視力低下を調べている医師。
② タブレット端末などを使うことによるトラブルを心配する保護者。
③ タブレット端末などを格安で学校に販売しているメーカーの社長。
④ タブレット端末などを使った授業で、成果を上げている教師。

読んでみよう！

◆ミー太郎のおすすめ記事

デジタル庁 9月に誕生

社会

菅義偉首相が看板政策に掲げる「デジタル庁」の創設が、9月に実現することになった。社会全体のデジタル化を推進する司令塔として、行政機関のシステム統一などを通じ、私たちの暮らしをより便利にする役割を担う。

国と地方 情報システム統一を目指す

デジタル庁の仕事の中心は、国と地方自治体の情報システムの統一だ。これまで別々に作られていたシステムをまとめて運用することで、情報の共有や連携を図り、行政サービスの充実につなげる狙いがある。

デジタル化推進のカギとなるマイナンバー制度の活用にも力を入れる。「マイナンバーカード」を行き渡らせるために運転免許証と一体化したり、マイナンバーと銀行口座をひもづけて災害時などの現金給付がスムーズにできるようにしたりする。

オンライン化 進める

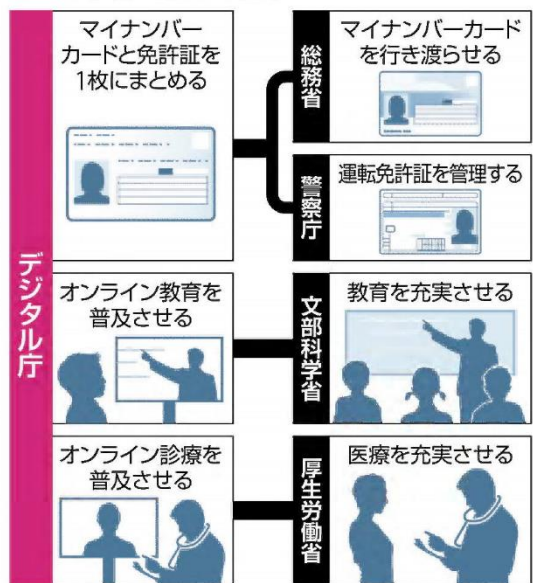
また、学校のオンライン授業、医療におけるオンライン診療なども、関係省庁と連携して普及に努める。

そうした多岐にわたる分野でデジタル化改革を進めるために、デジタル庁には他の省庁に対して強い権限が与えられる。さまざまな役所の権

限が絡み合い、改革が前に進まなくなることが避ける目的がある。デジタル化に関する改革は、どの省庁が担当する事業でも、デジタル庁が関わることで推進力を強める。

一方、組織の上でもデジタル庁は内閣の直属で、菅首相が自らトップに就き、その下に担当大臣（デジタル大臣）が置かれる。民間人の活用も積極的に進め、500人規模の全職員のうち、100人以上は民間の技術者などを採用する方針だ。事務方トップの「デジタル監」にも民間人を起用するという。

デジタル庁で進める仕事



菅首相はデジタル庁創設の関連法成立を受け、「長年の懸案だった我が国のデジタル化にとって、大きな歩みになる」と強調した。



一つにまとめて！ パラバラじゃなくて、一つにまとめてほしいと感ずることってあるよね。親や先生からの細々とした指示、教科ごとにいくつもある教科書や資料集……。みんなが一つにまとめてほしいと思うものを教えて！ 投稿はアプリ「Yteen」から。

(2021年5月21日 読売中高生新聞より)

デジタル庁ができると、どのように生活が変わるのか。

気になりますね。





学習指導要領との対応表

読むこと		構造と内容の把握	精査・解釈		
		ア	イ	ウ	エ
設 問	1	○			
	2	○			
	3				○