

「読み解く力」を身につける。

# よむYOMU ワークシート

戸時代にも

サイン 月 日

記入日

## 戸時代にも

国内で昨年生まれた子どもの数が、1000年以降統計を取り始めて初めて、80万人を下回った。少子化対策を取り、父親の育児参加の促進による出生率向上の効果が、父親が行われていた。江戸時代にも同様の状況があり、父親が育児に力を出していた。江戸時代には、イクメンの概念がなかった。江戸時代にも父親向けの育児書が販売されていた。その一つ、発行された「父親訓」は、子どもを育てる上での心得を記した。当時の武士階級の手紙には、当時の武士の考えが記されている。当時の武士階級の手紙には、当時の武士の考えが記されている。

(2023年5月17日 読売新聞朝刊より)

武士の日記は何を伝えていますか。説明した次の文の空欄に適切な字でそれぞれ抜き出しましょう。

を求められ、実際に行っていたこと

- ① 子育て世帯向けに相談体制を整備を検討している
- ② 現金を給付する児童手当に所得制限を設けている
- ③ 男女が出会う対面の婚活イベントを開催する(福島県)
- ④ 今年度の新生児にベビー用品などを配布する(埼玉県)
- ⑤ 子ども1人当たり月額5000円を給付する(東京都)

③:

④:

⑤:

自転車 大人もヘルメット

サイン 月 日

記入日

## 自転車 ヘルメットから努力義務

4月1日から、自転車に乗る際、ヘルメットの着用がすべての人の努力義務となった。これまで、13歳未満の子供の場合、着用を促すことが保護者の努力義務だったが、対象を広げ、各地の警察が企業や学校と協力して周知を図る。警察庁によると、昨年までの5年間に自転車事故で死亡した人は2005人で、うち約66%（1111人）は頭部の損傷が致命傷になっていた。ヘルメット着用率は、昨年までは約39.1%で、小学生は25%、中学生は39.1%、65歳以上は自転車に乗る際にヘルメットを着用する人が約39.1%だった。自転車事故の死者のヘルメット着用率は、昨年までは約39.1%で、小学生は25%、中学生は39.1%、65歳以上は自転車に乗る際にヘルメットを着用する人が約39.1%だった。

年齢	2012	2014	2016	2018	2020	2022
小学生	18.5	28.5	32.0	39.1	39.1	39.1
中学生	7.9	18.5	28.5	32.0	39.1	39.1
全体	3.2	7.9	18.5	28.5	32.0	39.1
65歳以上	3.6	7.9	18.5	28.5	32.0	39.1

努力義務: 法律用語で、罰則や強制力はないが、努力をするように求められること。

③ 保護者 ④ 13歳以上の人

③ 保護者 ④ 13歳以上の人

③ 保護者 ④ 13歳以上の人



# よむYOMUワークシート

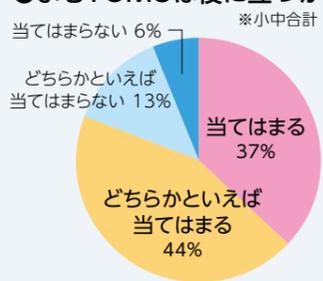
## 「読み解く力」を身につける!

よむYOMUワークシートは、読解力向上を目指し、読売新聞の記事を基に作成した補助教材です。小学校高学年と中学生を対象にした2種類があり、それぞれ学習指導要領に対応している点が特長です。

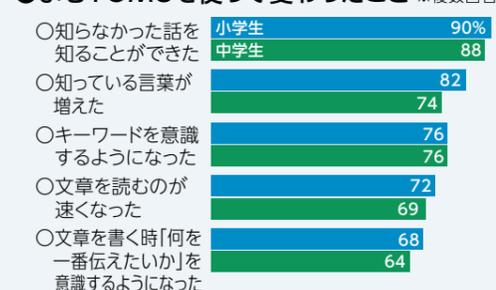


## 「よむYOMUワークシートは役立つ」81%! 児童生徒アンケートより

### ●よむYOMUは役に立つか



### ●よむYOMUを使って変わったこと ※複数回答

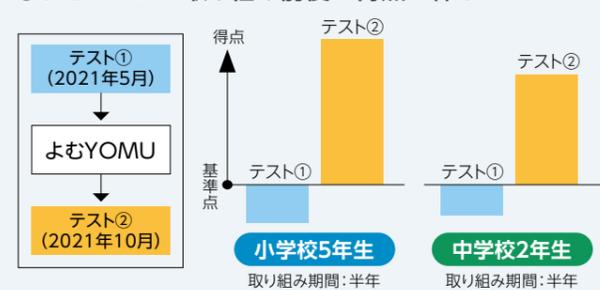


よむYOMUワークシートのおかげで「知らない話を知ることができた」と評価する子どもは、テストの成績が上がるという相関関係が明らかになっています。新聞記事のように「興味を持って」読むことができる教材を使うことが、読解力向上に重要だとわかります。

読売新聞が2021年度に実施した実証実験では、よむYOMUワークシートに取り組んでから検証テスト②を受けた児童生徒と、よむYOMUに取り組まずに検証テスト②を受けた児童生徒では得点に有意差が生まれました。よむYOMUに取り組む期間が長くなると、より大きな差が生まれることも明らかになりました。

※グラフは、よむYOMUに取り組んだ児童生徒から学力層別に無作為抽出した実践群の得点を、よむYOMUに取り組んでいない対照群の得点(基準点)と比較したものです。

### ●よむYOMU 取り組み前後の得点の伸び

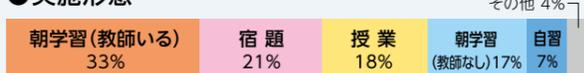


## 朝学習や授業のはじめに6~15分!

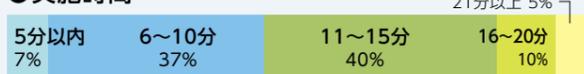
教員アンケートより

小学校、中学校とも「朝学習」や「授業」で取り組むケースが多く、要した時間は6~15分。中学校では10分以内で終わる例が3分の2を占めます。

### ●実施形態 ※小中合計



### ●実施時間



### 「正しく読む」「批判的に読む」力を育てる

富山 哲也 十文字学園女子大学 教育人文学部 児童教育学科教授(監修)

情報化社会を生きる子どもたちには、短時間で発信者の意図を読み解く力が必要です。学習指導要領は、文章の内容を正確に理解するだけでなく、筆者の論の進め方や表現の効果について考え、時には評価するような読み方を求めています。こうした力を培うことに重点を置き、批判的思考力を養う問題集はまだ少ないのが実情です。身近なニュースを題材に、短時間で解けるようにまとまっていることから、子どもたちの知的好奇心も刺激できると考えます。

## ★ よむYOMUワークシート no.6

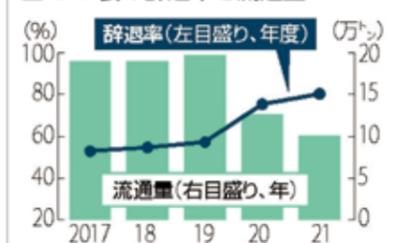
## プラごみ削減 道半ば

サイン

年 組 ( 番 ) 名前

記入日 月 日

### ■レジ袋の辞退率と流通量



「レジ袋はよろしいですか」「大丈夫です」。東京都台東区のスーパーで、仕事帰りの女性がレジ袋の購入を辞退し、買った物を自分のエコバッグに詰め込んだ。女性は「1枚3円でも、もったいない」とエコバッグをもちたい」と話す。

### レジ袋 有料化3年

店で買った物を入れるレジ袋の有料化から3年がたち、レジ袋を購入しない人の割合(辞退率)が80%に達した。使い捨てられるプラスチックの削減につながる期待されている。だが、国民1人あたりのプラスチックの排出量は世界で2番目と多く、有料化は削減への第一歩にすぎない。

## プラごみ削減 道半ば

「レジ袋はよろしいですか」「大丈夫です」。東京都台東区のスーパーで、仕事帰りの女性がレジ袋の購入を辞退し、買った物を自分のエコバッグに詰め込んだ。女性は「1枚3円でも、もったいない」とエコバッグをもちたい」と話す。

レジ袋などのプラスチック製品は分解されにくく、ごみとなって川や海に流出すると地球の自然をこわすことになる。そのため、使い捨てられるレジ袋を減らそうと、法律で2020年7月からレジ袋の有料化を義務づけた。対策を強化した自治体もある。京都府亀岡市は21年、全国で初めて、市内の



読売新聞7月1日

1 プラごみは、なぜ削減に取り組む必要があるのですか。説明した一文を探し、最初の2字を書きましょう。

2 次のことがらは、読む人にどのようなことを伝えるために紹介されていますか。①~④の中から、それぞれ最も適切なものを選び、番号を書きましょう。

グラフ「レジ袋の辞退率と流通量」
京都府亀岡市の対策

- ① レジ袋の削減量は、自治体によって差があるという根拠
- ② レジ袋の削減で独自の取り組みをし、成果を上げた事例
- ③ レジ袋を辞退している人が、実際に取り組んでいる対策
- ④ レジ袋を使わない人が、有料化の後に大きく増えた事実

3 見出しの「道半ば」とは、具体的にどのような状況のことを指していますか。最も適切な説明を選び、番号を書きましょう。

- ① レジ袋の有料化により、捨てられるレジ袋の量もちょうど半分になったこと
- ② レジ袋の削減はプラごみ全体のわずかでしかなく、有料化は意味がないこと
- ③ レジ袋の購入は減ったが、プラごみ削減という目標の達成にはまだ遠いこと
- ④ レジ袋を有料化して3年で成果を上げたものの、これ以上の対策がないこと

★ よむ YOMU ワークシート no.6 プラごみ削減 道半ば 解答編

### レジ袋の有料化3年

店で買った物を入れるレジ袋の有料化が3年がたち、レジ袋を購入しない人の割合(辞退率)が80%に達した。使い捨てられるプラスチックの削減につながると期待されている。だが、国民1人あたりのプラスチックの排出量は世界で2番目と多く、有料化は削減への第一歩にすぎない。

「レジ袋はよろしいですか」「大丈夫です」。東京都台東区のスーパーで、仕事帰りの女性がレジ袋の購入を辞退し、買った物を自分のエコバッグに詰め込んだ。

女性は「一枚3円でも、もったいない」とエコバッグを大切にしている。レジ袋の削減は、地球の自然をこわすことにつながる。そのため、使い捨てられるレジ袋を減らそうと、法律で2020年7月からレジ袋の有料化を義務づけた。京都府亀岡市は21年、全国で初めて、市内の

### レジ袋の辞退率と流通量

全店にレジ袋の提供を禁止した。そのため、レジ袋の代わりとなる紙袋が有料化され、エコバッグを持参する市民の割合が90%まで増加したという。

有効な対策をしなければ、40年後に世界のプラスチックの量は現在の約3倍となり、10億トンを超えると予想されている。国連によると、日本は、1人あたりのプラスチックの排出量が世界第2位で、責任は大きい。

だが、レジ袋は国内のプラスチック総排出量(約820万トン)のうち、わずか1.2%だ。環境問題の専門家は「さらなる削減やリサイクルの努力が必要だ」と指摘する。

エコバッグを利用する買い物客

1 プラごみは、なぜ削減に取り組む必要があるのですか。説明した一文を探し、最初の2字を書きましょう。

レ ジ

プラごみは自然をこわす原因となるため、減らしていく努力が必要なのですね。

2 次のことから、読む人にどのようなことを伝えるために紹介されていますか。①～④の中から、それぞれ最も適切なものを選び、番号を書きましょう。

- |                  |   |                             |
|------------------|---|-----------------------------|
| グラフ「レジ袋の辞退率と流通量」 | ④ | ① レジ袋の削減量は、自治体によって差があるという根拠 |
| 京都府亀岡市の対策        | ② | ② レジ袋の削減で独自の取り組みをし、成果を上げた事例 |
- ③ レジ袋を辞退している人が、実際に取り組んでいる対策  
④ レジ袋を使わない人が、有料化の後に大きく増えた事実

グラフでは、レジ袋を購入しない人の割合が2019年と20年の間に約20ポイント増えたのがわかります。亀岡市は「対策を強化した」事例で、市民のほとんどがエコバッグを持参するようになりました。

「道半ば」は文字通り「道の途中」という意味です。前文に「第一歩にすぎない」とあるように、プラごみ削減に向けて「途中までしか進んでいない」ことを比喩的に表しています。

3 見出しの「道半ば」とは、具体的にどのような状況のことを指していますか。最も適切な説明を選び、番号を書きましょう。

- ① レジ袋の有料化により、捨てられるレジ袋の量もちょうど半分になったこと  
② レジ袋の削減はプラごみ全体のわずかでしかなく、有料化は意味がないこと  
③ レジ袋の購入は減ったが、プラごみ削減という目標の達成にはまだ遠いこと  
④ レジ袋を有料化して3年で成果を上げたものの、これ以上の対策がないこと

③

## 給食のプラ削減 児童要望

横浜市青葉区の市立山内小5年4組の児童が、学校給食で使われるプラスチック包装の削減を求める要望書を市に提出した。総合的な学習の時間に環境問題について学んだことがきっかけになったといい、「多くのプラごみを出す生活をこのままにしてはいけないと思った」と話している。

4組の児童33人は、分解されて微細な粒子になったマイクロプラスチックが鳥や海の生物に被害を与えていることなどを学習。「身の回りからできることをしたい」と考え、毎日食べる給食に着目したという。

横浜市青葉区の市立山内小5年4組の児童が、学校給食で使われるプラスチック包装の削減を求める要望書を市に提出した。総合的な学習の時間に環境問題について学んだことがきっかけになったといい、「多くのプラごみを出す生活をこのままにしてはいけないと思った」と話している。

児童の代表11人が1日、市役所を訪れ、市教育委員会人権健康教育部の青石哲也担当部長に要望書を手渡した。日比野絵菜さん(11)は、「学習を通じて子どもにもできることがあると分かった。直接伝えられて良かった」と話し、青石担当部長は「市のプラごみ削減に向けた取り組みにも活用できれば」と応じていた。

要望書には、市内全340校の給食で、パンを袋に入れず直接トングではさんで配膳し、ゼリー容器を紙製にすれば、年間約23トンのプラごみを減らせるとの試算を盛り込んだ。

児童の代表11人が1日、市役所を訪れ、市教育委員会人権健康教育部の青石哲也担当部長に要望書を手渡した。日比野絵菜さん(11)は、「学習を通じて子どもにもできることがあると分かった。直接伝えられて良かった」と話し、青石担当部長は「市のプラごみ削減に向けた取り組みにも活用できれば」と応じていた。

(2023年3月3日 読売新聞神奈川版より)



ごみとなるプラスチックを減らしていくために、身の回りで、ほかにもどのようなことができそうですか。

1 ワークシート  
小学5年生を標準対象とし、5年生でも読めるように難しい漢字には振り仮名を付けています。さらに記事の文章も再構成しています。

2 解答・解説  
解答を導き出すための考え方をくわしく解説しています。

3 関連記事  
関連する新聞記事を紹介しています。理解を深め、社会への関心が高まるよう工夫しています。

4 学習指導要領  
対応表  
学習指導要領との対応表付き。評価などの参考にお使いください。

### 学習指導要領との対応表

読むこと	構造と内容の把握 (ア)	精査・解釈 (ウ)
設問 1	○	
設問 2		○
設問 3	○	

1回につき  
 ① よむYOMUワークシート  
 ② 解答・解説  
 ③ 関連記事 を配信します。  
 ④ 学習指導要領対応表 も付きます。  
 期間中はいつでもダウンロードできます。

■学習指導要領 (抜粋)

C 読むこと (小) 第5学年及び第6学年

(1) 読むことに関する次の事項を身に付けることができるように指導する。

Table with 2 columns: 項目 (Item) and 内容 (Content). Rows include '構造と内容の把握', '精査・解釈', '考えの形成', and '共有'.

小中学校の「学習指導要領」には、読解力向上を目指した項目が盛り込まれています。国語の「読むこと」は、新聞などの「説明的な文章」を読み、文章の構成や論理の展開、表現の効果について考える力などを求めています。

2023年度の1年間(30回分)で問うた指導項目別の設問数は…

Table with 2 columns: 項目 (Item) and 設問数 (Number of questions). Rows: '構造と内容の把握' (36問), '精査・解釈' (54問).

図表との関連を問う問題、書き手の狙いを問う設問を多く取り入れています。

■よむYOMUワークシート これまでの題材

Table with 3 columns: 年度 (Year), 前期 (Previous Term), 後期 (Next Term). Lists various news topics from 2022 and 2023.

Table with 3 columns: 年度 (Year), 前期 (Previous Term), 後期 (Next Term). Lists various news topics from 2023.

おすすめポイント

旬の話題をさまざまな分野から!

新聞を利用する意義は、まず、子どもたちが意欲を持って読める点です。多くは生活の中で耳にしたことのある話題なので、興味関心をもって取り組むことができます。様々な社会問題を知ることができ、学びや関心を大きく広げていくきっかけになります。



★★ よむYOMUワークシート no.2 アプリの9割「不当誘導」サイン

年 組 ( 番 ) 名前 記入日 月 日

アプリの9割「不当誘導」画面

国内で配信されているショッピングやSNS、ゲームなどの主要アプリの9割に、広告が繰り返し表示されるなど、消費者を不利益な選択に誘導する画面デザインが採用されていることが、東京工業大の調査でわかった。「ダークパターン」と呼ばれる、意図せず商品を購入させられるなどの被害が起きている。欧米で規制の動きが広がっているが、国内の対応は遅れている。

(2023年7月30日読売新聞朝刊より)



1 図A、B、Cに使われているダークパターンの手法をそれぞれ書きましょう。

Form with three rows labeled A, B, and C for writing answers.

2 新聞記事には次のようなものがあります。今回の記事はどれに当てはまりますか。番号を書きましょう。

- ① その日に世の中で起きた出来事を、人々に知らせる記事
② 話題を集めているものや人を掘り下げて、新情報を伝える記事
③ 社会的な課題を提示し、行政による対応の必要性を指摘する記事
④ 過去に起きた出来事を振り返り、その教訓を考へてもらう記事
⑤ 新聞社が独自に調査を行い、社会の動向や課題を明らかにする記事

Small empty box for marking the correct answer.

3 中学生が記事の内容にさらに説得力を持たせる方法について話し合っています。記事の改善策として適切でない意見を述べているのは誰ですか。一人選びましょう。

- Aさん：ダークパターンによる被害額を示せば、問題の大きさがわかるね。
Bさん：規制している国の一覧表があると、日本の遅れがより一層伝わるね。
Cさん：ダークパターンの研究者数の推移をグラフにすると深刻さがわかるよ。
Dさん：手法や具体例をできるだけ多く紹介した方が、人々が被害に気づくね。

Small empty box for marking the correct answer, with the character 'さん' next to it.

★★ よむYOMUワークシート no.2 アプリの9割「不当誘導」 解答編

### アプリの9割「不当誘導」画面

国内で配信されているショッピングやSNS、ゲームなどの主要アプリの9割に、広告が繰り返し表示されるなど、消費者を不利益な選択に誘導する画面デザインが採用されていることが、東京工業大学の調査でわかった。「ダークパターン」と呼ばれ、意図せず商品を購入させられるなどの被害が起きている。欧米で規制の動きが広がっているが、国内の対応は遅れている。

ダークパターンとは、ウェブサイトにアプリを利用する消費者が不利な決定をしてしまうように仕組んだ画面デザインを指す。経済協力開発機構（OECD）は2022年の報告書で「消費者を欺き、操作し、被害を引き起こす可能性がある」と警告した。東工大のシブーン・ケイティ准教授の研究室は22年、ショッピングやゲーム、音楽などの人気アプリ計200個を対象に、ダークパターンの有無や手法を調査。その結果、93.5%で使われ、うち63.5%で3種類以上の手法が用いられていた。手法別では、勝手に定期購

入が選択されているなどの「事前選択」（55%）、何度も広告が表示される「繰り返し」（43%）、偽のカウントダウンなどで購入を急がせる「翻弄」（16%）などが目立った。ダークパターンを巡っては、欧州連合（EU）は22年に合意したデジタルサービス法で、消費者を欺く画面デザインの設計を禁止している。米国の一部の州でも同様の規制がある。

一方、国内で具体的な議論は進んでおらず、日本女子大教授（消費者法）は「ダークパターンは不誠実な取引方法で、規制の検討が必要」と話している。



A:すでに「定期購入」にチェックが入っていることから「事前選択」と判断します。B、C:「残り時間」や「残り1室」と示すことで買う人をあせらせています。

1 図A、B、Cに使われているダークパターンの手法をそれぞれ書きましょう。

- A: 事前選択
- B: 翻弄 (ほんろう)
- C: 翻弄 (ほんろう)

大学の調査結果を基に、「ダークパターン」という問題を示し、日本の対策の遅れを指摘しています。知らないうちに多くの人が被害にあっている可能性があります。

2 新聞記事には次のようなものがあります。今回の記事はどれに当てはまりますか。番号を書きましょう。

- ① その日に世の中で起きた出来事を、人々に知らせる記事
- ② 話題を集めているものや人を掘り下げて、新情報を伝える記事
- ③ 社会的な課題を提示し、行政による対応の必要性を指摘する記事
- ④ 過去に起きた出来事を振り返り、その教訓を考えてもらう記事
- ⑤ 新聞社が独自に調査を行い、社会の動向や課題を明らかにする記事

3

3 中学生が記事の内容にさらに説得力を持たせる方法について話し合っています。記事の改善策として適切でない意見を述べているのは誰ですか。一人選びましょう。

- Aさん：ダークパターンによる被害額を示せば、問題の大きさがわかるね。
- Bさん：規制している国の一覧表があると、日本の遅れがより一層伝わるね。
- Cさん：ダークパターンの研究者数の推移をグラフにすると深刻さがわかるよ。
- Dさん：手法や具体例をできるだけ多く紹介した方が、人々が被害に気づくね。

C さん

どのような情報があれば、読んでいる人がダークパターンの問題点について理解を深められるでしょうか。A,B,Dさんが挙げた情報があると、読む人は被害の大きさや種類、他国との差に気づけそうです。Cさんの言う「研究者数」は、読んでいる人への説得力はあまりありません。

1 ワークシート  
中学2年生を標準対象とし、2年生でも読めるように難しい漢字には振り仮名を付けています。さらに記事の文章も再構成しています。

2 解答・解説  
解答を導き出すための考え方をくわしく解説しています。

3 関連記事  
関連する新聞記事を紹介しています。理解を深め、社会への関心が高まるよう工夫しています。

4 学習指導要領対応表  
学習指導要領との対応表付き。評価などの参考にお使いください。

学習指導要領との対応表

読むこと		構造と内容の把握			
		ア	イ	ウ	エ
設問	1			○	
	2		○		
	3				○

読んでみよう！ ミー太郎のおすすめ記事

## 消費者惑わす「暗黒」

焦る。焦らされる。「残り1部屋」「現在84人がこの宿を閲覧しています」。旅行サイトを見ていて、こんな案内が出た。「すぐ予約しないと満室になるかも！」と慌ていたら、冷静な夫は案内が気に入らない様子。「満室になっても、予約のキャンセルとかでまた空きが出るでしょう」となだめられた。確かにそうかもしれないと、続けてチェックしてみた。すると、その日の夕方は「残り2部屋」、夜は「残り3部屋」、翌朝は「残り4部屋」……。部屋はなくなることもなく、むしろ増えた。慌てた自分がバカみたい。でも、本当に「残り1部屋」だったのか？ あれだけの人が「同じ宿を閲覧していた」のに埋まらなかったのか？ 提供側の仕組みや事情は分からないが、せかされたようでモヤモヤした。

インターネット販売で「ダークパターン」と呼ばれる手法が問題視されている。主に、消費者が気づかないまま不利な意思決定に誘導されるウェブサイトのデザインを指す。解約に手間がかかる、予期せぬ追加費用がかかるといったものも該当するそうだが、消費者を惑わす「暗黒」のパターンだが、現状で規制する方法はないという。明確な線引きが難しいためだ。同じサイトでも反応の仕方は人それぞれ。早とちりしやすい、限定に弱い、ネットが苦手など、個人の性格も影響するだろう。規制がない今は、とにかく慎重な判断を心がけるしかない。

そう考えながら、気になっていた漫画の1巻を買おうとしたら、「全巻購入でポイント還元」との案内が出た。お得だなと思った瞬間、画面上で「（特典終了まで）残り7分」とカウントダウンが始まった。焦る。焦らされるな。

(2023年2月12日 読売新聞朝刊より)

インターネットを使って「あせった」経験はありますか。「ダークパターン」の一つかもしれませぬ。



1回につき

- 1 よむYOMUワークシート
- 2 解答・解説
- 3 関連記事 を配信します。
- 4 学習指導要領対応表 も付きます。

期間中はいつでもダウンロードできます。

■学習指導要領 (抜粋)

C 読むこと (中) 第2学年	
(1) 読むことに関する次の事項を身に付けることができるように指導する。	
構造と内容の把握	ア 文章全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係や登場人物の設定の仕方などを捉えること。
精査・解釈	イ 目的に応じて複数の情報を整理しながら適切な情報を得たり、登場人物の言動の意味などについて考えたりして、内容を解釈すること。
	ウ 文章と図表などを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈すること。 エ 観点を明確にして文章を比較するなどし、文章の構成や論理の展開、表現の効果について考えること。
考えの形成	オ 文章を読んで理解したことや考えたことを知識や経験と結び付け、自分の考えを広げたり深めたりすること。
共有	

小中学校の「学習指導要領」には、読解力向上を目指した項目が盛り込まれています。国語の「読むこと」は、新聞などの「説明的な文章」を読み、文章の構成や論理の展開、表現の効果について考える力などを求めています。

2023年度の  
1年間(30回分)で問うた  
指導項目別の設問数は…

構造と内容の把握	精査・解釈			
	ア	イ	ウ	エ
	25問	24問	15問	26問

図表との関連を問う問題、  
書き手の狙いを問う設問を多く  
取り入れています。

■よむYOMUワークシート これまでの題材

2022 年度			
前期		後期	
1	110番 知ってるつもり!?	1	はじまり考(割り箸)
2	食品値上げ 相次ぐ	2	老いる森林 CO2 吸収減
3	自分をどう呼ぶ?	3	「聖地」定着へ積極誘客
4	18歳成人	4	偽動画見破れ 日本の技術
5	犬猫に「外れない名札」	5	新宿西口 変わる街
6	温暖化 特産品が変わる!?	6	国産茶なのに海外依存
7	美帆 万能の女王	7	ローカル線 存続岐路
8	希望の火 迎える沖縄	8	使い捨てカップ 年3億個
9	違反歩行者 加害者に	9	忙しい時に「完全栄養食」
10	木材高騰 建築ピンチ	10	【社説】ロケット失敗
11	リュウグウ 砂に生命の源	11	ネタバレ 不快か参考か
12	日本の味 アジア開拓	12	近くて遠い 8強
13	【編集手帳】完全試合	13	人気作 銀幕を独占
14	「ヒロシマの抱擁」忘れぬ	14	【編集手帳】街の本屋さん
15	【社説】食品ロス	15	陸上養殖 届け出制に

2023 年度			
前期		後期	
1	J1 入場料 成績で左右	1	皇居の森 野鳥育む
2	鳥インフル 世界で猛威	2	アプリの9割「不当誘導」
3	宇宙の暮らしは竜宮城!?	3	ハンコ 海を渡る
4	ふるさと納税	4	標本守れ CF1 億円
5	地方議員 なり手不足	5	【The 論点】AかBか
6	エスカレーター「止まらぬ」客	6	海女さん半減
7	イケメンは作れます	7	そろばん 世界へ
8	訪日客 急速に回復	8	吹奏楽 □□で伝来
9	ドローン配送 試験成功	9	郵便ポスト 30通以下25%
10	少子化対策 江戸時代にも	10	サンマ 日本近海で減少
11	侍 日本一	11	赤ちゃん ことば学ぶ力すごい
12	登山渋滞 見える化	12	産みたい お金の現実
13	言の葉巡り【連濁】	13	月に拠点 進む技術開発
14	【社説】外来生物	14	【編集手帳】ネチケット
15	【編集手帳】人工知能(AI)	15	【社説】藤井竜王八冠に

おすすめポイント

時事問題に対する  
理解が深まる!

児童生徒アンケートでは「視野が広がった」「世の中で起きていることに対し、自分にできることはないか考えるようになった」などの前向きな意見が目立ちました。新聞記事が題材となっているため、子どもたちが時事問題に対し自分なりの意見を持つようになることも効果の一つです。指導する教員からは「同じテーマで作文を課している」などの活用例も寄せられています。



# よむYOMUワークシート

## お申し込み方法

よむYOMUワークシートは教育委員会、学校を対象に有料配信しています。

### 最新ニュースを厳選したワークシート!

- ◇最新ニュースを扱った新聞記事を基に作成したワークシートを、半年間で15回配信します。
- ◇専用サイトからダウンロードいただけます。登録期間中であれば、配信日以降はいつでもダウンロード可能です。
- ◇1回の配信内容は「ワークシート」「解答・解説」「関連記事」の3枚です。いずれもA4カラーのPDFで、モノクロ印刷もできます。学習用端末でもお使いいただけます。
- ◇学習指導要領対応表が付いています。
- ◇「チャレンジシート」(半年で5回分)もご利用いただけます。チャレンジシートは過去のシートから評価の高かったものを難易度別を選んでいきます。
- ◇小学生版と中学生版からお選びください。両方お使いいただくことも可能です。

#### ●配信イメージ (前期)

チャレンジ	1	2	GW	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	夏休み	14	15	
	4月			5月				6月				7月				8月		9月
登録期間																		

#### ●配信イメージ (後期)

チャレンジ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	冬休み	13	14	15		
	9月		10月			11月			12月			1月		2月	3月			
登録期間																		

### 1回あたり15円!

【標準価格】児童生徒1人あたり  
半年：300円 / 1年：600円 (いずれも税込み)

### 無料体験版をお試しください!

無料体験版をご用意しています。2か月程度、お試しいただき、有料版の購入をご検討ください。過去のシート5枚と最新シート1枚です。

※無料体験版のお申し込みは原則、各学校1回とさせていただきます。

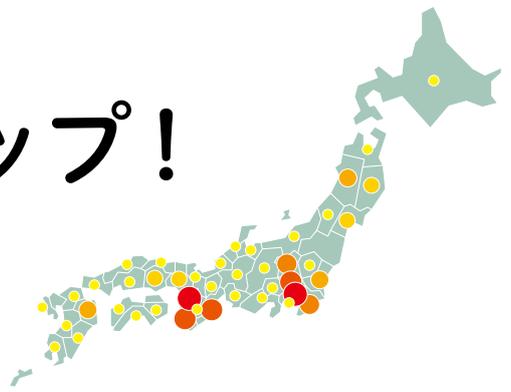


お申し込みは読売新聞教育ネットワークの  
ウェブサイトから [kyoiku.yomiuri.co.jp/unicorn](http://kyoiku.yomiuri.co.jp/unicorn)



# 続々、「国語力」アップ!

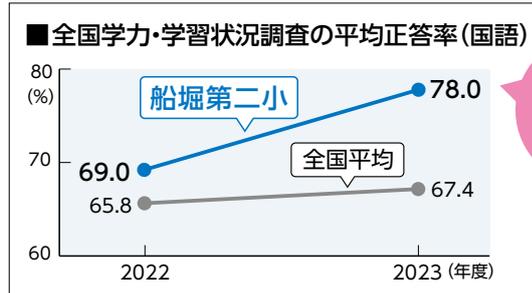
2023年度は全国の小中学校など  
約1200校、21万人超が取り組みました



## 「全国学力・学習状況調査」の成績アップ! 江戸川区立船堀第二小学校

2022年度に「よむYOMU」を使い始めた東京都江戸川区立船堀第二小学校では、2023年度の「全国学力・学習状況調査」で小学6年の国語の平均正答率が大きく伸びました。

「よむYOMU」の拡大コピーに、記事への意見を記した付箋を付ける児童たち(江戸川区立船堀第二小で)

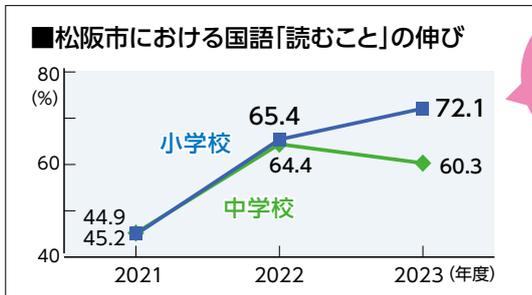


9  
ポイント  
UP!

## 国語「読むこと」で平均正答率上がる

三重県松阪市

2021年度から取り組んだ三重県松阪市では、全国学力・学習状況調査で小中とも国語の「読むこと」の平均正答率が上がりました。



特に  
小学校で  
UP!

タブレットで取り組んだ「よむYOMU」の記事について、自分の考え方を説明する生徒(三重県松阪市で)



### 教員の声

文章と図やグラフを関連づけて読む練習ができた。(小学校)

高校入試ではどの教科も文章が長くなっており、その対策にもなる。(中学校)

理科系やSDGs系の話題もあり、様々な生徒の関心に寄り添っている。(中学校)

記述式問題の無回答が激減している。「解答・解説」があるため、解説しやすい。(小学校)



### 児童生徒の声

ニュースについて家族や友達と話すようになった。

文章の構成を考えるようになった。まとめられるようになった。

物事をいろいろな視点から見られるようになった。

自分のことや世の中のことを考えるようになった。

人に伝える言い方がうまくなった。



©2013 そにしけんじ / 読売新聞社

【発行】読売新聞教育ネットワーク事務局

〒100-8055 東京都千代田区大手町1-7-1 読売新聞東京本社

Tel:03-6739-6986 Fax:03-3217-1968 Mail:ednet@yomiuri.com

読売新聞 教育ネットワーク YOMIURI EDUCATION NETWORK