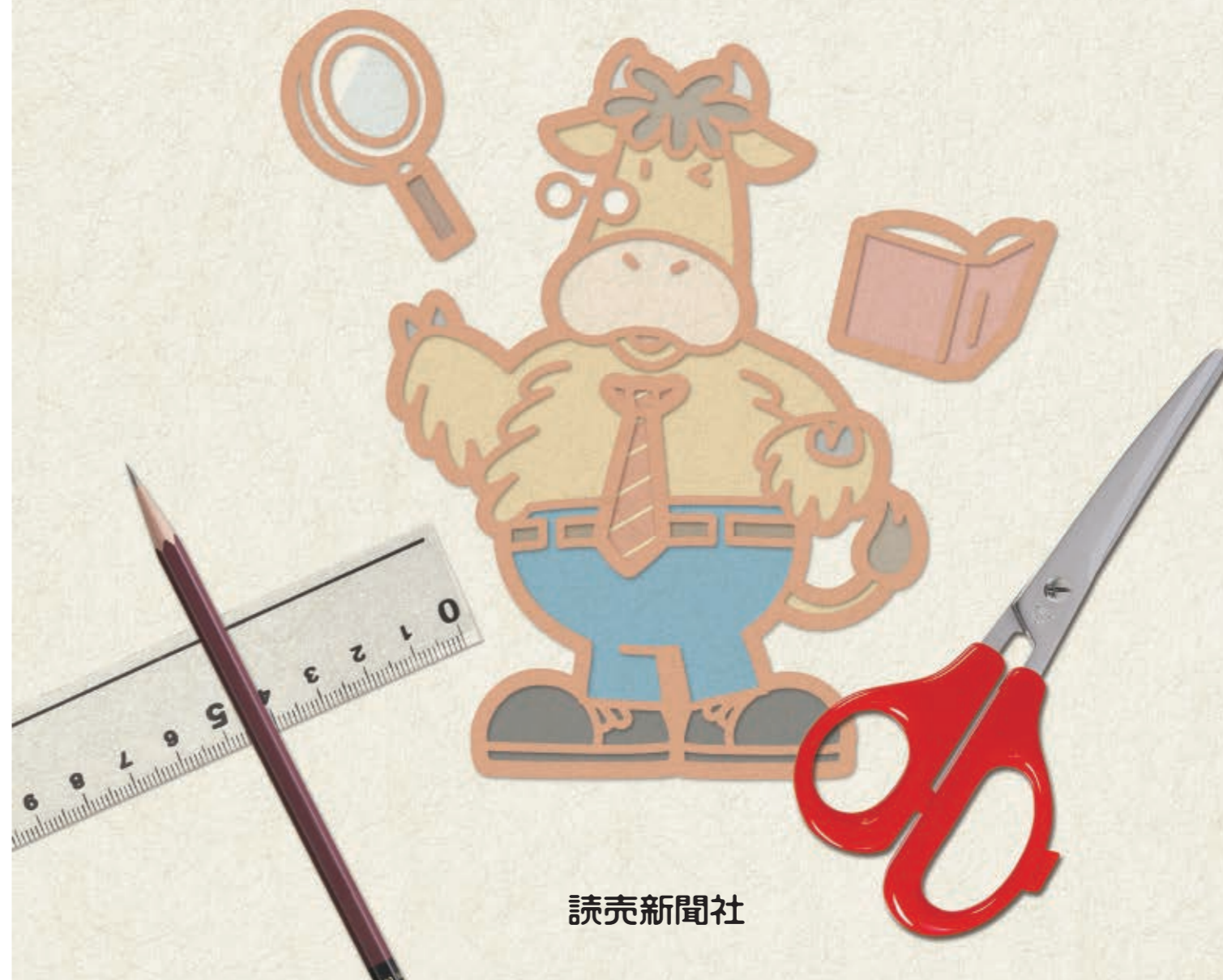


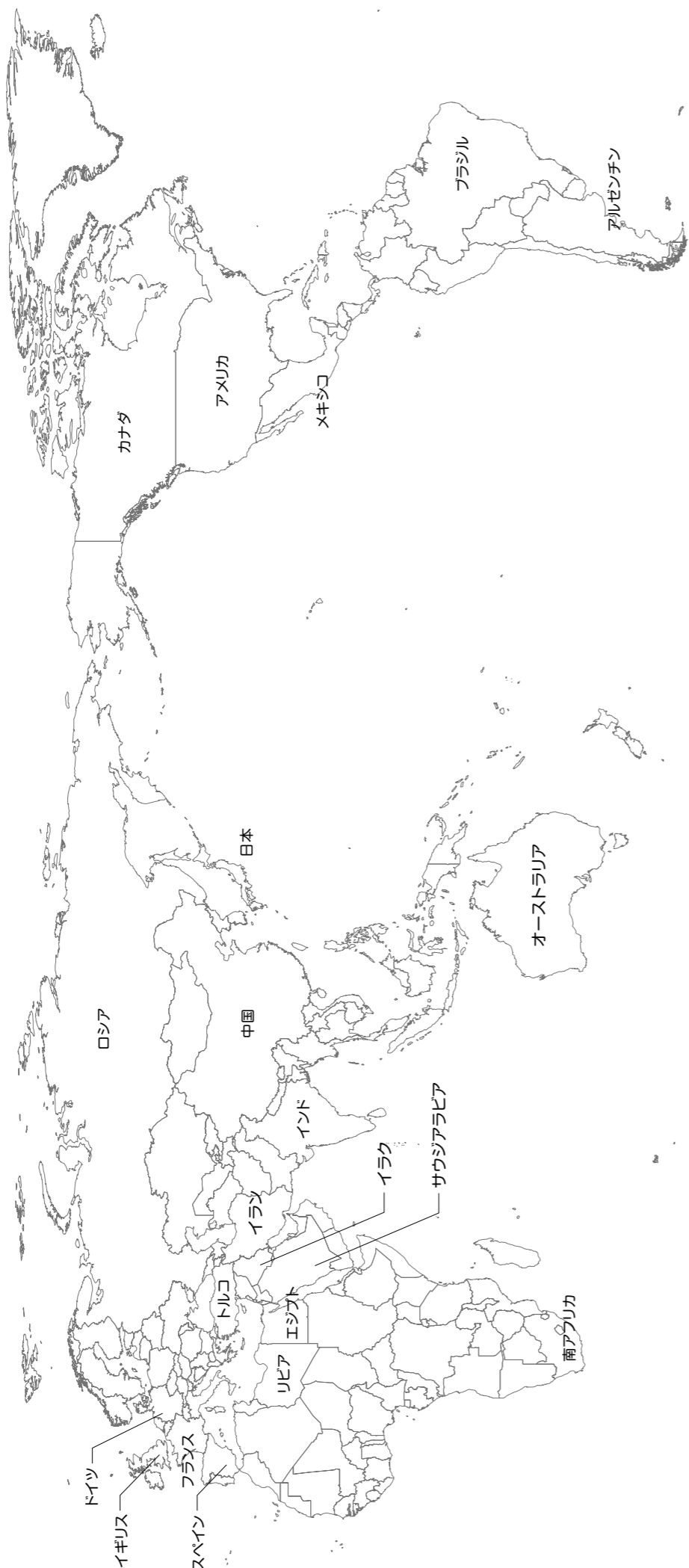
だれでも新聞活用 NIEガイドブック 2012年5月発行



読売新聞社



読売新聞社



# 目次

## はじめに

この冊子は「新聞を授業で活用したいけれど、どうしたらいいかわからない」と悩む先生向けのガイドブックです。教科書に加えて情報満載の新聞を授業で使うと、児童、生徒は主体的に気に入った記事を探して読み始め、教室に活気が出てきます。スクラップを続ければ、時事問題や社会全般に対する関心が高まり、自ら進んで学ぶ習慣が身につきます。世界75か国で実践され、さまざまな切り口で取り組める新聞活用教育（NIE）を、生き生きとした教室作りにお役立てください。

NIE事務局長 高野義雄

目次.....1

### 新聞のおさらい

- 1・1面は新聞の顔.....2・3
- 2・全体像をつかもう.....4・5
- 3・おすすめコーナー.....6・7

### 1年の旅〈マンスリー授業活用例〉

- 4月 意見文を書く..... 8・9
- 5月 あの人を追う.....10・11
- 6月 言葉を磨く.....12・13
- 7月 読み比べる.....14・15
- 8月 平和を考える.....16・17
- 9月 新聞を作る.....18・19
- 10月 世界を広げる.....20・21
- 11月 写真は語る.....22・23
- 12月 1年を振り返る.....24・25
- 1月 親子で楽しむ.....26・27
- 2月 健康を探る.....28・29
- 3月 震災を忘れない.....30・31

### 新聞社のしくみ

- 1・記者の七つ道具・新聞社の中身.....32・33
- 2・読売新聞ができるまで.....34・35
- 3・読売新聞第1号+クイズ.....36・37

読売の教育活動.....38・39

NIE関連ホームページ.....40

私はヤク先生。  
ブータンからやってきました。  
このガイドブックの  
ナビゲーターです。



何でも知ってる  
ヤク先生

#### ヤク先生プロフィール

出身 ブータン  
生年月日 不詳  
家族 妻、子供2人  
趣味 天体観測



子供たち

新聞を使った授業のアイデアを月ごとにまとめたのが、このガイドブックの特徴です。4月の授業を9月にやるなど、自由に使って下さい。

# 1面は新聞の顔

★ポイント★ きょうの新聞の1面を、他紙と比べてみよう。

## 版数

締め切り時間を朝刊は3回(夕刊は2回)に分けて印刷する。現在、朝刊は12、13、14版、夕刊は3、4版がある。数字が大きいかほど締め切り時間が遅く、最新のニュースが入る。

## 目次

その日の主な内容を紹介するコーナー。

## 号数

1874年(明治7年)11月2日の創刊から数えており、朝、夕刊とも同じ。

## 題字

新聞の題名。江戸時代の「読みながら売る」瓦版に由来している。



(2012年3月28日 読売新聞朝刊1面)

## コラム

ベテラン記者がニュースを基に書く欄。朝刊には「編集手帳」、夕刊には「よみうり寸評」というコラムが載っている(夕刊のない地域では朝刊に掲載)。

## トップ記事

その日の中で、一番重要なニュースをこの位置に載せる。

## 天気予報

# 記事のしくみ

## 見出し

少ない字数で記事の内容がひと目で分かるように工夫されている。大きなニュースほど、見出しの文字が大きくなる。

(2011年6月30日 読売新聞夕刊)



## 前文

記事の最初の部分。記事の要点が、簡潔にまとめられている。リードとも言う。

## 本文

前文の後の段落すべて。重要な要素から順に説明している。

記事の要素は、When・Where・Who・What・Why・Howの頭文字をとって「5W1H」とも呼ばれています。



- なぜ
- どうした
- 何を
- どこで
- いつ
- 誰が

津波到達ラインへ  
桜の植樹スタート  
津波が到達した地点に桜を植える計画を進めている岩手県盛岡市の「桜プロジェクト」実行委員会(橋本代表)が6日、市内で植樹作業を始めた。同計画は、津波の最終到達地点を目に見える形で後世に残すために、浸水した区域を囲むように約1万7000本の桜を並べるもの。この日は同会メンバーやボランティアたちが、戸羽太市長が生まれた神奈川県松田町から提供された河津桜の成木20本を含む31本を市内17か所に植えた。橋本代表は「桜の津波到達ラインが出来るまで活動を続けていきたい」と話していた。

(2011年11月7日 読売新聞朝刊)



(2011年3月11日 読売新聞号外) (2011年3月14日 読売新聞号外)

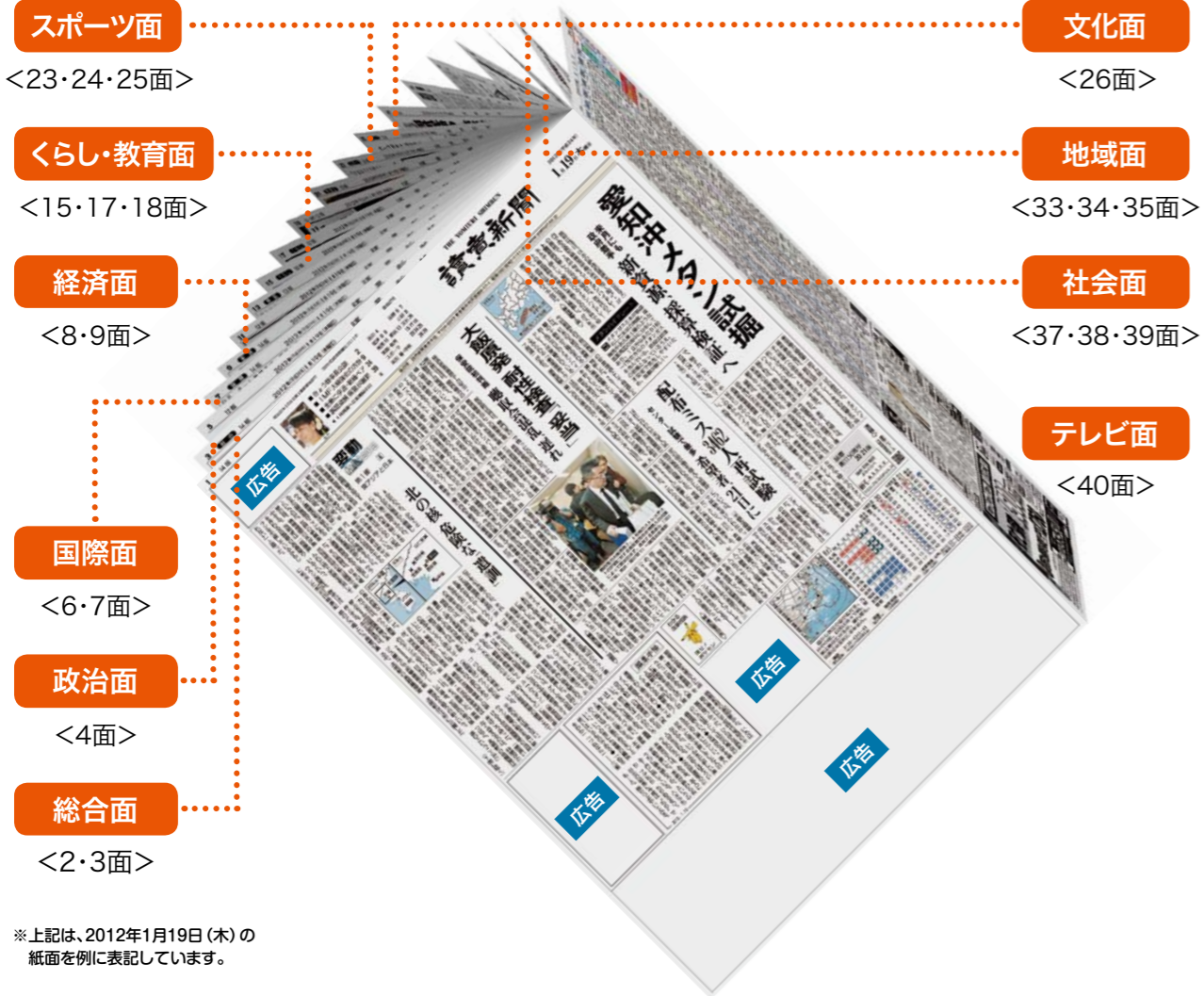
## 号に入れないから「号外」

大きなニュースがあると、締め切りに関係なく新聞を発行することがあります。朝刊・夕刊は毎日一つずつ号数が増えますが、この号外は何回作っても号数に数えません。だから「号外」と呼びます。街頭に出て通行人に配ります。江戸時代の「瓦版」のようですね。

新聞あれこれ

# 全体像をつかもう

- ★ポイント1★ 実際の新聞で確認しよう。
- ★ポイント2★ どのページでもいいから、気になる記事の一つ探すところから始めよう。



※上記は、2012年1月19日(木)の紙面を例に表記しています。

## ● 社会面



ページの右上か左上に、面名があります。

このページは「社会」と書いてあるので、事件・事故など世の中についての記事が載っています



## ● 総合面 (2・3面)

1面に載せたいが、載せきれなかった重要な記事を掲載。左端には社説を掲載



3面の「スカナー」は、大ニュースを掘り下げた記事。ここを毎日読むだけで世の中の動きが分かってくるよ。

## ● スポーツ面

毎日3～4ページを使って、国内外のスポーツニュースを掲載



## ● 暮らし・教育面

「教育ルネサンス」、「医療ルネサンス」などの長期連載や、人生案内、こどもの詩など、くらしや教育、健康にかかわる記事を掲載



## ● 気流面

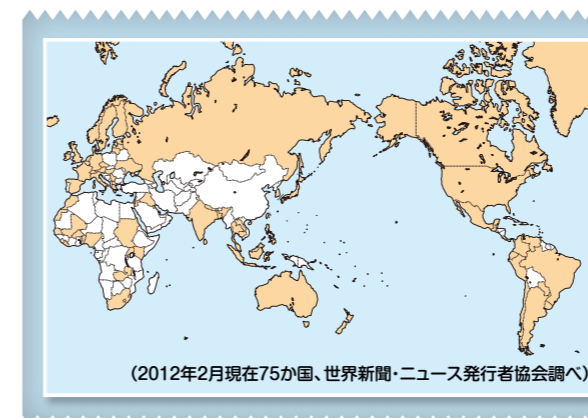
読者が書いた投書をいくつも載せる欄



このほか、

- 読書面…………… おすすめの本を紹介
- 社会保障面…………… 年金などを分かりやすく説明
- 環境面…………… 環境に関する記事を掲載
- 科学面…………… 科学に関する記事を掲載

などいろいろな面があります。



(2012年2月現在75か国、世界新聞・ニュース発行者協会調べ)

## NIEの取り組み 75か国に新聞あれこれ

小中高校の授業などで新聞を教材として使うNIE(新聞活用教育)は2012年2月現在、欧米をはじめ世界75か国(地図の茶色部分)で実施されています。1930年代に米国で始まりました(世界新聞・ニュース発行者協会調べ)。

# ヤク先生のおすすめコーナー

- ★ポイント1★ 自分の住んでいる地域や各地の天気を調べて比べてみよう。
- ★ポイント2★ こどもの詩や人生案内、投書欄などに投稿してみよう。

## ● あすの暦

**あすの暦**  
 9月7日  
 (水曜日)  
 通日 250  
 旧8月10日  
 <大安>  
 月齢 9.0  
 (正午)  
 日出 5.17  
 日入 18.01  
 月出 14.46  
 月入 0.02  
 一東京標準一  
 満潮 15.09  
 干潮 7.08  
 19.46 (長潮)

2011年9月6日 読売新聞朝刊 都民版

左は地域版の「あすの暦」欄。私は空が好き。この5日後の12日に「中秋の名月」になったかと思うと、ワクワクするね。



## ● 世界の天気と気温

世界	31日	1日	最高	最低	
ソウ	0	-15	ヨハネス	29	14
ウ	0	-12	モスクワ	-16	-23
ル	19	13	パンドン	1	-4
晴	17	15	ロロー	2	0
晴	31	25	ニュー	9	5
晴	16	12	シカゴ	15	3
晴	32	24	ロサン	14	6
晴	31	22	セル	21	10
晴	35	25	ホル	27	21
晴	22	8	パン	9	6
晴	21	18	ク	27	21
晴	18	11	ラス	31	20

(2012年2月2日 読売新聞朝刊)

潮の満ち引きの時間も分かるよ。海辺で遊ぶ時はチェックしなくちゃね。



## ● 天気予報

日本海側は、北海道から九州まで雪で、平野部でも大雪の恐れ。関東を除く太平洋側も、東北を中心に平野部で雪が積もる。

地域	3日	4日	5日
札幌	50	-5	60
仙台	60	1	5
東京	20	5	1
長野	70	-1	5
新潟	80	1	2
金沢	90	1	3
名古屋	80	2	2
大阪	50	3	0
広島	50	3	2
高松	40	5	0
福岡	50	1	-1
那覇	30	7	2
那覇	30	15	14

(2012年2月2日 読売新聞朝刊)

## ● 各地の天気と気温

各地の気温と天気 1日  
 (天気・湿度は午後3時現在、最高は午前0時～午後3時、最低は前日午後9時～午前9時)

地域	最高	平年	最低	平年	湿度(%)
東京	12.4	9.6	0.1	2.3	29
札幌	-5.7	-0.9	-10.8	-7.4	42
仙台	-0.3	1.3	-7.2	-4.4	68
東京	-3.5	1.7	-10.4	-6.2	92
長野	3.8	2.4	-4.9	-2.9	73
新潟	1.6	2.8	-9.0	-5.5	59
金沢	5.9	5.0	-5.5	-2.2	46
名古屋	4.6	5.4	-8.0	-2.5	63
大阪	10.7	8.7	-5.9	-1.2	23
広島	8.6	8.4	-4.5	-0.6	55
高松	9.9	9.4	-0.1	-2.0	34
福岡	12.2	9.7	0.7	1.3	74
那覇	11.1	9.0	-5.5	-2.4	35
那覇	6.8	3.4	-5.5	-4.7	84
那覇	3.9	5.5	-2.3	-0.8	74
那覇	3.6	6.2	-2.1	0.8	54
那覇	8.6	8.8	0.8	2.2	36
那覇	7.7	9.5	1.3	1.2	38
那覇	8.4	9.1	1.0	1.1	73
那覇	8.6	9.7	5.7	3.1	43
那覇	16.1	12.7	2.2	4.2	83
那覇	19.4	18.9	12.3	14.0	46

(2012年2月2日 読売新聞朝刊)

## ● 人生案内

**人生案内**  
 海原 純子  
 (心療内科医)

友達ができない女子大生  
 友達ができてほしいと、相手を見たいと判断する。だが、大衆演劇の内装、あなたの人間関係に関する洞察力に感心しました。社会に出た時に問題とすることですが、全くそんな心配は無用です。むしろ逆でコミュニケーション能力を発揮するから大丈夫です。あなたが女子に押し寄せるのは、自分を出さないのは、相手との距離をつかめないからです。高校までと異なり、大学は出身地も様々。相手の価値観を知り、その上で深くかかわるか否かを決めるには時間がかかります。

友達ができない女子大生  
 友達ができてほしいと、相手を見たいと判断する。だが、大衆演劇の内装、あなたの人間関係に関する洞察力に感心しました。社会に出た時に問題とすることですが、全くそんな心配は無用です。むしろ逆でコミュニケーション能力を発揮するから大丈夫です。あなたが女子に押し寄せるのは、自分を出さないのは、相手との距離をつかめないからです。高校までと異なり、大学は出身地も様々。相手の価値観を知り、その上で深くかかわるか否かを決めるには時間がかかります。

(2011年11月24日 読売新聞朝刊)

人生案内は、いろんな相談が載っているから、子どもたちにふさわしいものを選んで使うといいね。

## ● 俳句・短歌

山頂の白き神の座をさす  
 立寄れば雪の光をさす  
 山も雪にまみれる  
 太陽の光をさす  
 山頂の白き神の座をさす  
 立寄れば雪の光をさす  
 山も雪にまみれる  
 太陽の光をさす

## ● 詩のコーナー

ぼくの日記  
 月曜日 寝ました  
 火曜日 寝ました  
 水曜日 寝ました  
 木曜日 寝ました  
 金曜日 寝ました  
 土曜日 寝ました  
 日曜日 寝ました

(2012年1月27日 読売新聞朝刊)

## ● ズームアップ

小笠原人と生きる鳥  
 小笠原人と生きる鳥  
 小笠原人と生きる鳥  
 小笠原人と生きる鳥

(2011年7月4日 読売新聞夕刊)

## ● 朝刊1面コラム

編集手帳  
 人は鳥ではない。一人ひとりが「人類」という大群の一羽である。ひとがけの土くれが洗い流されても、そのぶん大群が狭まるように、見ず知らずの誰の死であれ、私を小さくする。英国の詩人ジョン・ダン「危機に際しての祈り」につづいた。どこかで人が死ぬ。鳴る。あなたを叩いて鳴っているのだ。その一節はアーネスト・ヘミングウェイの小説の表題に用いたことでも知られる。誰かが死ぬことで、自分も死ぬ。誰か死ぬ。英文学は、誰か死ぬ。英文学は、誰か死ぬ。英文学は、誰か死ぬ。

# 意見文を書く

ねらい テーマを決めて、投書してみる。

## ● 職場体験を記録に

自分の職場体験と感想をまとめ、新聞の投書欄に投稿しよう。職業調べ新聞を作って紹介しよう。

## コラム集め 進路考える

国語の週末課題「コラムノート」を3年間発展させて取り組みました。1年生は、記事を読んで感想を書き、知らない言葉の意味を調べ、漢字練習をするのを基本パターンとしました。2年生はさらに月に1回自分の進路や興味があることに関係のある記事を選び、進路意識の向上を図りました。3年生になると、選んだ記事を要約し、原因や今後への影響なども考えました。できあがったノートは進学・就職の小論文、面接対策として、またオリジナルの資料として活用した生徒が多く、職業理解や現在を知る上で大変役立つようです。

岩手県立盛岡南高校  
山下佳子教諭



### 多くを学んだ看護師の体験

中学生 14 (東京都福生市)

診療所で3日間、職場体験をした。幼い頃から、看護師になりたいと思っていたので、どんな体験ができるか楽しみだった。体験中に一人の患者さんが退院した。緊張していた私に声を掛けてくれる優しい人だった。うれしそうなお患者さんの笑顔を見ると、私もうれしくなった。ずっと昔から一緒にいるような気持ちになった。職場体験の最終日に、看護師の方が「この仕事のやりがいは、人の笑顔を見られることだよ」と話してくれた。良い面ばかりでなく、人の死に関わる厳しさについても教わった。看護師の仕事は改めて大変な仕事だと思った。看護師の方からは「どんなにつらい経験もいつか必ず財産になる」という励ましの言葉をいただいた。これを胸に、看護師を目指して頑張っていきたい。

(2012年1月12日 読売新聞東京朝刊)

## 日食・月食 新聞から考える

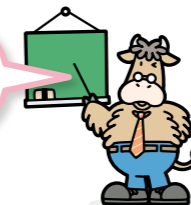
2012年の楽しみは金環日食です。3年生の天体の授業では2009年の皆既日食、2011年の皆既月食の記事をもとに、日食や月食が起きるしくみについて学習しました。生徒たちは「満月の時、必ず月食が起きるわけではないのはなぜ?」「日食の時、月から地球を見たらどう見えるだろう?」などいろいろと疑問を話し合い、宇宙の不思議に思いを馳せました。



岡山・倉敷市立真備東中学校  
野山悦子教諭



社会で働く人を  
授業に招いて話を聞き、  
感想を書いても  
いいね。



## ● コンクールに気軽に応募しよう

### HAPPY NEWS 募集

新聞を読んで、心があたたかくなったり、勇気づけられたりした記事と理由を書いた感想文を日本新聞協会が募集しています。



詳しくは日本新聞協会  
<http://www.readme-press.com/happynews/>

### 全国小・中学校作文コンクール

国内の小・中学校と海外の日本人学校の児童、生徒を対象に作文を募集しています。



詳しくは読売新聞  
<http://info.yomiuri.co.jp/event/contest/>

### 「いっしょに読もう! 新聞コンクール」

日本新聞協会が毎年実施。家族や友だちといっしょに新聞を読み、感想や意見・提案などを書いて記事とともに応募します。



詳しくは日本新聞協会  
<http://nie.jp/month/>

おせち文化 後世に  
中学生 15 (東京都あきる野市)  
昨年末、家族全員でおせち料理を作った。長時間立って料理をするのは大変だったが、話をしながら作るのは楽しかった。お正月の食卓には、私の作った煮しめや両親のだて巻きなどが並んだ。近くに住む祖父母は、

手作りの栗きんとんを持ってきてくれた。食事中、それぞれが作った料理の話で盛り上がった。手作りをしたことで食べ物のありがたさにも改めて気付いた。最近はおせち料理を作る家庭が少なくなっているという。だが、おせち料理を手作りし、皆で囲んで食べる文化は、この先も引き継いでいくべきだと思う。

(2012年1月23日 読売新聞東京朝刊)

### がれき引き受け協力を

主婦 61 (仙台市)

水道の蛇口から水が出る、スイッチを入れれば電灯がつく。大震災が発生してから今日まで、当たり前のことができるようになる度に、ありがたさを感じてきた1年でした。しかし今、とても残念なことがあります。東京都など、わずかな自治体を除けば、被災地で発生したがれきをどこも引き受けられないという現実です。他人の痛みを、自分の痛みとして受け入れることができるのが、私たち日本人だと思っていました。悲しくてなりません。被災地の私たちは大きな声こそあげませんが、人に聞こえないようにすすり泣いています。全国の皆さんには、どうか、がれきの引き受けについて協力していただきたいと思っています。

(2012年3月11日 読売新聞東京朝刊)

テーマを決めて、  
自分が思うことを書いて  
みよう。

自分が見たり、  
経験したりしたこと  
入ると分かり  
やすいわよ。



## <授業案>

### 導入

● 投書欄(読売新聞だと「気流」など)を見て興味を持った投書を選び、感想を書く。

### 展開

● テーマを決めて、自分の考えを書く。クラスで発表する。

### まとめ

● クラスメートの発表を聞いて、さらに自分の感想をまとめる。

### 発展

● テーマを決めて、自分の意見を書き、実際に投書にチャレンジしよう。  
● 1面の編集手帳など、心に響く文章を探し、それを書き写してみよう。



### 与謝野晶子が書いた婦人面

1914年、日本で初めて女性向けページを毎日掲載するようになったのが、読売新聞でした。歌人の与謝野晶子も社員として、その紙面に詩を載せていました。左は、読売新聞の婦人面創刊号に載った若き日の与謝野晶子とその作品の一部です = 1914年(大正3年)4月3日付 =。

新聞あれこれ

ねらい 気になる人を見つけて、紹介する。

## なでしこ世界一



### P.K戦で米破るW杯

**「サッカーの神様いた」**

**沢MVP**

日本 2-2 米国  
 試合 81分 (0-0) モーガン 69分  
 延長 (0-1) ワンバク 104分  
 決 117分 (1-0) 3PK 1

代表メンバー	名前	年齢	所属
DF	山根のぞみ	30	浦和
DF	関根美穂	27	岡山県立
DF	津崎あゆみ	24	INAC
DF	宮崎あかり	27	INAC
DF	大野恵子	27	浦和
DF	上野樹恋	25	新潟
DF	岩淵水穂	24	日テレ
DF	松尾彩香	24	ボストン(米)
DF	田中明日香	23	INAC
DF	熊谷紗希	20	浦和
DF	岩渕まな	32	INAC
MF	宮城あや	26	岡山県立
MF	川崎希実	25	INAC
MF	山口夢地	23	新潟
MF	藤野木陽菜	23	モントリオール(米)
FW	宮城あや	26	岡山県立
FW	大野恵子	27	INAC
FW	永田早穂	24	ボツダム(西)
FW	高橋朱里	20	INAC
FW	岩淵真央	18	日テレ

「なでしこ」は、2008年、2012年、2015年、2019年の4回、FIFA女子ワールドカップで優勝した。2019年の優勝は、初の女子ワールドカップ決勝で米国を破り、初の女子ワールドカップ優勝を果たした。FIFA女子ワールドカップは、4年ごとの国際サッカー大会で、21歳以下の選手が参加する。2019年の優勝は、初の女子ワールドカップ決勝で米国を破り、初の女子ワールドカップ優勝を果たした。

なでしこジャパン サッカー女子日本代表の愛称。日本サッカー協会が2004年、アテネ五輪に出場する代表チームの認知度を高めようと愛称を公募。約2700件の中から決めた。愛称登録した。「やまとなでしこ」は神奈川女子大の代表名。なでしこと呼び、植物のナadeshikoと掛け合わせた。

なでしこは、初めに「なでしこ」を知らず、世界を驚かせて練習に打ち込んだ。なでしこは、初めに「なでしこ」を知らず、世界を驚かせて練習に打ち込んだ。なでしこは、初めに「なでしこ」を知らず、世界を驚かせて練習に打ち込んだ。

なでしこは、初めに「なでしこ」を知らず、世界を驚かせて練習に打ち込んだ。なでしこは、初めに「なでしこ」を知らず、世界を驚かせて練習に打ち込んだ。なでしこは、初めに「なでしこ」を知らず、世界を驚かせて練習に打ち込んだ。

(2011年7月19日 読売新聞朝刊)

新聞スクラップは1か月以上、続けてみよう。続けると視野が広がり、話題が豊かになるよ。



### 授業案

- 導入**
- 新聞の中から、気になる人について書いた記事を探してスクラップする。
- 展開**
- どんな人か、何をした人か、などについて、記事に書いてある内容を整理し、話し言葉で書き表す。なぜ、この記事を選んだのかも書く。
- まとめ**
- みんなの前で、その記事を紹介し、選んだ理由と感想を1分以内で紹介する。
- 発展**
- 身の回りの人にインタビューして、「顔」欄を作ってみよう。口頭で発表しよう。
  - 掲示して、余裕があればクラスで冊子などにまとめて残そう。

### 「輝く人」を探そう

人を紹介した記事は、文章のお手本になります。「輝く人」を新聞から探し、どんなことをした人なのか、どんなところが素晴らしいのか、心がひかれた点はどこかなどをまとめよう。

### 「身近な人」にインタビュー

新聞だけでなく、身の回りの「輝く人」を探してインタビューしよう。

#### インタビュー項目シート

名前	
性別	代
どんな仕事か	
始めた理由	
難しい点	
喜びを感じる時	

第40回ローザンヌ国際バレエコンクールで優勝した

**顔** 菅井 円加さん 17

若手ダンサーの登竜門で優勝し、時の人になった。6日に帰国すると、空港で報道陣に迎えられ、地元の新潟県川原町、地元の神社川原町から特別表彰を受けた。「びっくりが多くて」と戸惑いながら、後で振り返り始め、小学3年の頃に「ローザンヌ」を知り、世界を舞台に練習に打ち込んだ。選ばれるのは、その間に何が出来るのか、と思う日々です。その結果、男性向けのステップを軽くなせる筋力と運動能力を付けた。そして、音楽の聞き込み、想像力を働かせる。決勝で絶賛された現代舞踊「リベラ・メ」では「何かを壊らているところからの解放」を思い描いて踊らせた。身長168センチと、やや大きめな体躯が、難より大きく見えた。編みもある青田郡さん「素晴らしい」とも、感動を呼ぶ。世界のアリマに近づいた。(文化部長 祐成秀樹)

撮影・東山賢

(2012年2月7日 読売新聞朝刊)

### アドバイザーになる

読売新聞の暮らし面に掲載されている人生案内(P.7)を使って道徳の授業を行いました。大学1年生の女子の、友達ができない自分の性格や癖についての悩みでした。コミュニケーションをとることの難しさを、大学生でも感じていることに驚きを感じ、それに共感している生徒が多くいました。そしてその相談のアドバイスを生徒に考えさせました。一人一人がその悩みに真剣に向き合い、考えていました。また、自分で考えたアドバイスを互いに読み合うことにより、自分とは違ったアドバイスがあることに気づき、視野を広められたようです。

千葉・香取市立佐原第五中学校  
松井初美 教諭



### 大学生が先生役

大学の教職科目(特別活動論)で学生が先生役となり、朝の学級活動で新聞記事の内容を生徒に話すシミュレーションの授業を行った。短い時間の中で、生徒が興味を持ち、質問したくなるようなスピーチを考える。これまで新聞に関心を持たなかった学生が意欲的に新聞を読み、クリエイティブな話し合いをしていた。



早稲田大非常勤講師  
神奈川・相模原市立鶴の台小学校  
金山光 一校長



# 言葉を磨く

ねらい 記事を読んで、見出しを考え、作成する。

## 見出しを考えよう

**世界人口 国連推計**

【ニューヨーク＝吉形祐司】世界の人口は、国連の推計によるとアジア・太平洋地域が朝を迎えた31日、70億人を突破した。国連人口基金がホームページ上に掲載している「現在の世界の人口」の表示計は、日本時間31日午後1時の段階で70億を約7万6000人上回っている。

また赤ちゃん全員を「70億人目の一人」と認めることとしており、アジア各国では朝から記念イベントなどが行われている。国連人口基金東京事務所は、この日に日本国内で生まれた赤ちゃんへの独自の認定証を、希望者全員に発行する。70億人にちなみ、7、70、700番目の応募者には賞物の形をした特別記念認定証が贈られる。申し込み方法はホームページ（http://www.700kunh.com/）を参照。

世界の人口が70億人に達した日の朝に生まれた赤ちゃんに手を添える母親の名島さきさん（31年前、大阪市天王寺区）＝高野拓也撮影



(2011年10月31日 読売新聞大阪夕刊)



「大事だ」とか、「へえー」と思ったところに線を引こう。そこから見出しが作れるよ。

見出しは、7～10文字ぐらいが見やすくていいね。



### <授業案>

- 導入
- 展開
- まとめ
- 発展

- 見出しを切り取った記事をじっくり読む。
- 「誰が」「いつ」「何を」「どこで」「どうした」「なぜ」に線を引く。
- 記事の中のキーワードや浮かんだ言葉を大事にしながらか見出しをつける。
- できた順に見出しを黒板に書く。
- ふさわしい見出しをみんなで見つかる。
- 複数の新聞から同じ内容の記事を切り抜き、見出しを比較しよう。

### ● 見出しができるまで

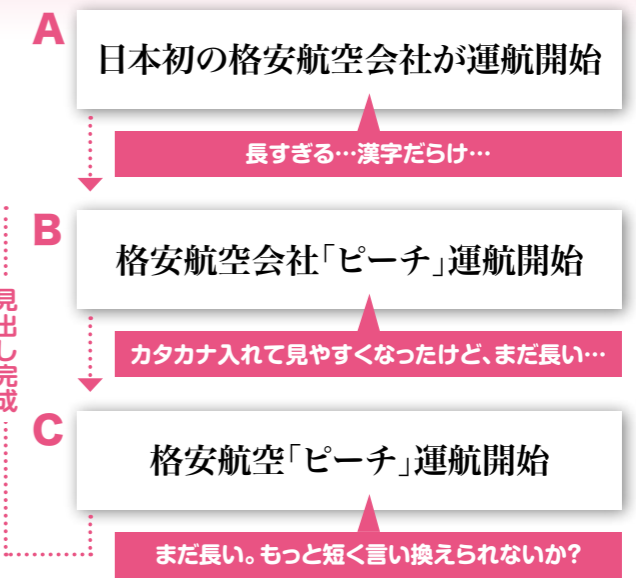
見出しのでき方の例を見てみよう。

**格安「ピーチ」離陸**



日本初の本格的な格安航空会社（LCC）で、関西国際空港を拠点としたピーチ・エア（ピーチ）が1日就航し、新千歳（札幌）線と福岡線が運航が始まった。ピーチ社は全日本空輸などを出資しており、国内ではこのほか日本航空系のジェットスター・ジャパンが7月、全日空系のエアアジア・ジャパンが8月に運航を始める予定で、日本の空でも「LCC元年」の幕が開けた。

(2012年3月1日 読売新聞夕刊)



## 3000万人を一望

上の見出しから、右の写真の説明文を書いてみよう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(2011年12月29日 読売新聞朝刊)



### 15歳生徒の読解力

新聞あれこれ

経済協力開発機構(OECD)が3年ごとに実施する15歳生徒の国際学力テスト(PISA)の2003年調査(41か国・地域)で、日本の「読解力」は8位から14位へ順位を落とし、教育界は「PISAショック」を受けました。そこで読解力向上をめざして学習指導要領が改定(08年3月)され、11年度から小学校の教科書に、12年度から中学校教科書に「新聞活用」が多々盛り込まれました。2009年調査(65か国・地域)で8位に戻りましたが、日本はアジア勢の中では後れをとっています。



# 読み比べる

ねらい 同じテーマの記事を読み比べ、考えをまとめる。

**「減らす」原点忘れるな**  
 原発の安全を確保するに当たって、政府は「減らす」方針を打ち出した。しかし、この「減らす」は、単に原発の稼働数を減らすだけでなく、安全対策の強化や、再生可能エネルギーの拡大など、多岐にわたる取り組みが必要となる。政府は「減らす」方針を打ち出したが、その一方で、安全対策の強化や、再生可能エネルギーの拡大など、多岐にわたる取り組みが必要となる。政府は「減らす」方針を打ち出したが、その一方で、安全対策の強化や、再生可能エネルギーの拡大など、多岐にわたる取り組みが必要となる。

(2012年1月19日 朝日新聞朝刊社説)

**再稼働の判断を先送りするな**  
 再稼働の判断を先送りするな。政府は「減らす」方針を打ち出したが、その一方で、安全対策の強化や、再生可能エネルギーの拡大など、多岐にわたる取り組みが必要となる。政府は「減らす」方針を打ち出したが、その一方で、安全対策の強化や、再生可能エネルギーの拡大など、多岐にわたる取り組みが必要となる。



世界のエネルギー事情を調べよう。なぜそうなのか、理由も考えよう。  
 自然エネルギーで全て賄えればいいんだけどなあ…。

(2012年1月19日 読売新聞朝刊社説)

## 授業案

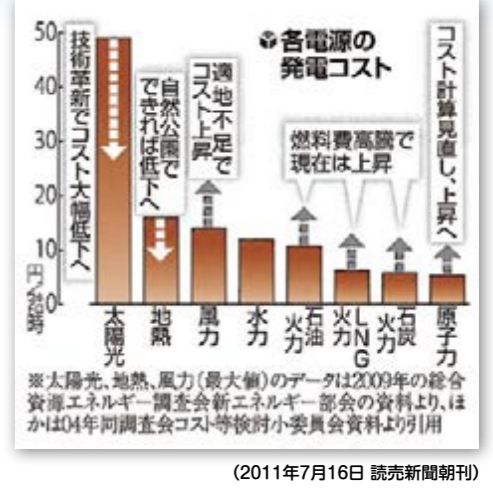
- 導入
- 展開
- まとめ
- 発展

- エネルギーについて気になる記事を探してくる。
- スクラップしてきた記事などを基に、日本のエネルギー事情を班ごとに調べる。
- 日本のエネルギー事情について、社説にどういった意見が書いてあるかまとめる。
- 新聞によって意見が違うことを知る。
- 自分の考えを整理して書く。
- 各自の考えを出し合い、班ごとにまとめて発表する。
- いろいろなテーマで賛成、反対に分かれて議論し、理解を深める。

**電気自動車 大正時代にあった** 新聞あれこれ

環境問題などから注目を集める電気自動車は、すでに大正時代に、東京でも走っていました。左のような売り出し広告や、「前東京駅長が乗車中に死亡」など、電気自動車についての記事がデータベースの「ヨミダス歴史館」を調べると出てきます。

1924年(大正13年)8月4日 読売新聞朝刊



世界各国のエネルギー事情を調べよう。なぜそうなのか、理由も考えよう。

自然エネルギーで全て賄えればいいんだけどなあ…。

## ● 新聞1面を比べよう

同じ日の新聞をいくつか用意して、1面を見比べ、何が違うか見つけよう。



## 世の中を解説しよう!

小学生が知りたい社会の出来事を中学生が解説する出前授業を行いました。「原発問題」に関する解説準備では新聞を読み込んで情報収集すると同時に、理科の先生のところに自ら何度も足を運び、放射線のしくみについて取材したり、原発事故の社会的影響について仲間と議論したり、小学生にも分かるような解説を工夫したりと、教科の枠を超えた発展的学習となりました。

大阪教育大学付属池田中学校 飯島知明教諭

## 「カッコイイ」めざし読み比べ

「新聞を読めるカッコイイ高校生になろう」というキャッチコピーのもとNIEを実践しています。「無理しない・主たる教材は教科書・基本事項はしっかりと」が原則です。現在はちょっと背伸びをして「社説」の読み比べなどにチャレンジ。「核密約問題」や「原発問題」など各社の社説を読み比べ議論。生徒たちは社会への眼をさらに開いていきます。

東京都立青山高校 本杉宏志教諭

ねらい 写真を糸口に、身近な平和に気づく。

## セラピードッグ



(2009年11月15日 読売新聞朝刊 都民版)

## 焼き場に立つ少年



## イルカと泳ぐ足の不自由な人



(2010年8月16日 読売新聞夕刊)



左上は  
お年寄りを癒やす  
「セラピードッグ」の写真。  
「愛」を感じる写真  
だね。

**被爆地で撮影**  
ジョー・オダネル氏(米  
写真家)米テ  
ネシー州の地  
元紙による  
と、10日、脳  
卒中のため同州ナッシュビ  
ルで死去。85歳。  
1945年、米軍カマラ  
マンとして原爆投下後の広  
島や長崎に入り、被災した  
市内の様子を撮影。その際、  
残留放射能で自らも被爆  
し、後に健康被害に苦しん  
だ。亡くなった赤ん坊を背  
負い、火葬の順番を待つ少  
年を撮影した「焼き場に立  
つ少年」写真などで知  
られた写真集「トランクの中  
の日本」(小学館)も出版し  
た。(ニューヨーク支局)

(2007年8月12日 読売新聞朝刊)

## ● 8月の紙面に注目しよう

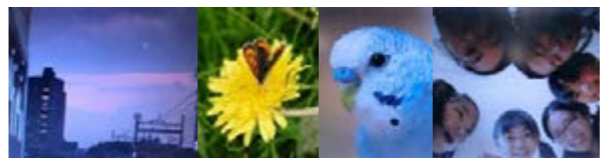
8月は太平洋戦争が終わった月。6、9、15日などの新聞記事から平和に関する記事を探そう。



(2011年8月15日 読売新聞夕刊)

## ● 「平和」テーマに撮影

身近な生活の中から平和を見つけて写真に撮り、感想を書き添えて展示しよう。作品発表会では、なぜその写真を選んだのか、自分の言葉で説明しよう。



埼玉・富士見市立つせ台小学校6年生の作品

12月8日は太平洋戦争が始まった日。生存者の声に耳を傾けながら、「戦争」と「平和」について、みんなで考え話し合おう。



(2011年12月8日 読売新聞夕刊)

## <授業案>

### 導入

- 「新聞から愛を探そう」をテーマにスクラップする。

### 展開

- 「愛」ある写真を紹介する。
- 東日本大震災の記事から、被災者の状況を察し、「失ったもの」をグループ(3、4人)で考え、紙に書き、できた順に黒板に貼る。次に「得たもの」について考え、同じように黒板に貼る。
- 「焼き場に立つ少年」の写真に注目。気づいたことを書き、感想を発表する。

### まとめ

- 歴史を振り返りながら、身近な「平和」について考える。

### 発展

- カメラを持って「身近な平和」を写し、発表しよう。

## 「平和を考える」DVD

読売新聞NIE事務局では、この「焼き場に立つ少年」などの写真を使った「平和を考える」授業をDVDにして無料配布しています。必要な方はNIE事務局まで、はがきかメール、FAXでお申し込み下さい。詳しくは <http://www.yomiuri.co.jp/nie/info/07/01.htm> をご覧ください。



## いじめの辛さ思いやる

福島県から転校してきた子どもがいじめにあった記事から、学級の子もたちは、現実に原発事故の被害で辛い思いをしている人々に対する差別意識への憤りを感じ、同時に、自分自身が以前、友達とのかかわりの中で辛い思いをしたことを重ね合わせて考えました。震災被害のため苦しむ人々が二重三重に辛い思いをしている現実を目に向け、子ども自身の生活を見つめ直しました。私は「辛い思いをした子」、「辛い思いをさせてしまった子」、「両方の立場の子」たちが、二度と同じような状況におかれなくようにする重要性を強く感じました。

奈良市立二名小学校  
ひきうちかずよ  
挽地一代教諭



## 聴覚障害 記事で身近に

総合的な学習で行った「福祉」の発展として、以前訪問した聴覚特別支援学校の生徒さんについての新聞記事を使って道徳の授業を行いました。記事の現場が学校近くの静岡駅ということもあり、子どもたちは身近な話題として捉えたようです。また、記事を書いた記者を授業に招き、紙面に載せることができなかった事実や、取材して感じたことについて本音で語ってもらいました。子どもたちは、記事の内容と記者の話を関連づけて「もし自分だったら」と立場を置き換えて考えることができました。

静岡市立中田小学校  
中村 都教諭



# 新聞を作る

ねらい テーマを決めて、読みやすい新聞を作る。



(東京・世田谷区立桜町小学校4年生の作品)



(京都・京都学園高校2年生の作品)



はがきを新聞形式にした「はがき新聞」  
(東京・世田谷区立上北沢小学校2年生の作品)

## 新聞作りの心得

### テーマを探す

学校や家族の他に新聞、テレビ、市区町村の広報誌などにも注目すると、取材材料が見つかる。気づいたことをすぐにメモする習慣をつける。

### 伝えたいことは大きく

記事の扱いは大小いろいろ。重要な記事を大きくするなど、記事の大きさにも変化をつける。

### 見出し

見出しは記事の大まかな内容を伝え、紙面を読みやすくする。7～10文字ぐらいだと読みやすい。大きな記事だと見出しを二つも三つもつける。

### 写真

写真、イラスト、図、表も大事。情報が増え、迫力がでて、読みやすくなる。

## 授業案

### 導入

- 4、5人のグループを作り、新聞のテーマを決める。

### 展開

- それぞれの役割を決める。取材して記事を集める。A3の用紙に、どの記事をどこに載せるか考えながら構成する。見出しを考える。編集後記も入れる。

### まとめ

- 完成した新聞を示しながら、グループごとに発表する。

### 発展

- 歴史上の人物紹介新聞、学校行事新聞、職業新聞など、テーマを決めて新聞を作る。

## 自分新聞を作ろう

自分のこれまでの振り返り、新聞形式でまとめてみよう。

(例)

- ① 成長の経過を年表にまとめる。
- ② 写真を2、3枚用意する。
- ③ 名前の由来、得意なこと、挑戦していること、目指していること、家族のこと、大事にしていること(もの)などトピックを整理する。
- ④ 紙面の構成を考える。
- ⑤ 仕上げる。



卒業記念に  
自分新聞を作って  
タイムカプセルに入れて  
みよう。



(東京・福生市立福生第1中学校1年生の作品)

## 元気くれた「ファイト新聞」



東日本大震災直後から宮城・気仙沼の避難所の小学生ら(写真右)が「明るく」をテーマに書き続けた「ファイト新聞」は、悲しみに暮れる避難所の人々や日本中を元気づけました。2011年3月18日から7月3日まで50号を書き上げ、パリ・ユネスコ本部からも顕彰されました。創刊から1年後に復刊しました。



## 民主社会を担う「新聞づくり」

「知らないことが多かった。この町の良さをみんなに知ってほしい」。自分が住む地域の良さを紹介する「わがまち新聞」作りをした生徒の声だ。地理の授業に「地域調査」の単元があるが、新聞形式にすると生徒の目が輝く。地元横須賀の「軍港めぐり」、「海軍カレー」、「ネービーバーガー」など実際に取材をして記事にまとめる生徒も。新聞を作ることで、生徒が表現の自由を体得し、読者に知る権利を保障する。NIEの目的の一つである「民主主義社会の担い手を育てる」のに、「新聞づくり」はぴったりだ。



神奈川県立横須賀高校  
中根淳一教諭

## 誕生日新聞で未来読む

卒業を控えた子どもたちが、タイムカプセルに入れる新聞を作りました。新聞には三つの記事を書きます。①12年間での思い出ひとつ ②生まれた日の新聞(1面)から気になる記事を選び、関連する現在の新聞記事を見つけ考察し、未来を想像③自分の未来年表を作り、この10年間で達成する目標を五つ。過去を振り返り、未来を見つめる子どもたちはどの子の表情も輝いていました。



東京・国分寺市立第五小学校  
田村香代子教諭

ねらい 新聞から国際理解を深める。

## アフリカ・中東3女性に

### ノーベル平和賞

### 「アラブの春」非暴力闘争



「オスロ大発掘」ノルウェーのノーベル平和賞委員会は9日、2011年のノーベル平和賞を、民主化が進む地域で女性の地位向上に尽力したとして、アフリカ・リベリアのエレン・ジョージ・ラング、中東イエメンの反対運動家タワックル・カルマン、中東イエメンの女性に授与すると発表した。女性の受賞は2004年のケニアの環境活動家マアタイ以来、2009年のオスロ大発掘以来、民主主義と領土的野心的な行動を促進する女性に授与された初めての女性に授与された。授与式は10月10日、オスロ市庁舎で開催される。授賞式には、授賞者1000名、観客10000名、テレビ観衆1億人を見込むと見られる。

平和は、社会で女性が男性と同様の影響力を持つなければ達成できない」と述べ、中東やアフリカ諸国での女性の地位向上を後押しする目的を込めた授賞であることとを明らかにした。

このうちアラブの春と評される中東の民主化運動を先取りする形でイエメンのサレハ独裁政権に長年、言論の自由や政治参加を訴え続けたタワックル・カルマンを授賞すると発表された。授賞式は10月10日、オスロ市庁舎で開催される。授賞式には、授賞者1000名、観客10000名、テレビ観衆1億人を見込むと見られる。

授賞式は10月10日、オスロ市庁舎で開催される。授賞式には、授賞者1000名、観客10000名、テレビ観衆1億人を見込むと見られる。

(2011年10月8日 読売新聞朝刊)

2011年9月に亡くなったケニアのワンガリ・マアタイさん（「もったいない」を世界に広めた）



2010年2月撮影

ミャンマーのアウン・サン・スーチーさん



AFP時事（2011年12月2日 読売新聞朝刊）



ノーベル賞には「平和賞」のほかにどんな賞があるか、調べてみよう。

### <授業案>

#### 導入

- 今年のノーベル賞受賞者の記事が載った新聞を見せる。

#### 展開

- どの国、だれで、何をして受賞した人なのか簡単にまとめる。
- どの国の人か、世界地図で探し、書き込む。
- 新聞や本、インターネットなどで受賞した内容をさらに詳しく調べる。

#### まとめ

- 分かったことをまとめ、感想も書く。

#### 発展

- 調べたことや、自分たちで考えたことを、新聞形式でまとめ、発表しよう。

### ● 世界地図に記入しよう

外国の名前が書かれた記事を新聞から探して白地図に内容を簡潔に書き込もう。



（上の写真は2012年2月25日 読売新聞朝刊、右の見出しは2012年1月19日 読売新聞夕刊）

ダルビッシュ6年6000万ドル  
レンジャース契約 松坂上回る総額1億ドル



(2011年11月18日 読売新聞朝刊)

中央は来日した我が母国・ブータンの国王夫妻だよ。



- 世界の主な自然遺産
- 1 スイス・アルプス
  - 2 キリマンジャロ国立公園(タンザニア)
  - 3 ビクトリア湖(ザンビア、ジンバブエ)
  - 4 バイカル湖(ロシア)
  - 5 四川ジャイアントパンダ保護区群(中国)
  - 6 グレートバリアリーフ(豪州)
  - 7 カナディアン・ロッキー山脈自然公園群(カナダ)
  - 8 グランド・キャニオン国立公園(米国)
  - 9 ガラパゴス諸島(エクアドル)
  - 10 イグアス国立公園(アルゼンチン/ブラジル)

(2012年2月25日 読売新聞朝刊)

### 「紛争の現在」白地図に

国際面を中心に世界の紛争に関する記事を見つけ、どこでどんな理由による紛争が起こっているかを調べる学習を、1年生の社会科地理「世界の諸地域」の中で行いました。1か月分の記事を読み、白地図に色を付け、周りに記事を貼り付けて「紛争の現在」を視覚的にまとめました。この学習で作成した地図は、1年生が3年生になった時の公民の授業で繰り返し、比較する学習につなげていきます。



札幌市立山鼻中学校  
太田和幸教諭



### 授業に必要な「リアル」

中学社会の公民分野で「裁判員制度」や「死刑制度」を扱う時、私は、必ず新聞を活用しています。例えば、死刑場が初めて公開された時、裁判員裁判で初めて死刑判決が出された時、裁判員裁判で死刑の求刑に対し無罪判決が出された時などの記事を示すと、生徒たちは強い関心を示し、人を裁くことの意味を真剣に考えます。こうした現在進行中の事柄は、教科書だけで教えるとしても、緊迫感のある授業はとてできません。新聞は、社会の目を養うために不可欠な「第2の教科書」だと考えています。

愛知・金城学院中学校  
後藤英一教諭



### 新聞社で飼っていたハト

1950年代ごろまで、災害時や電話の通じない地域からの通信方法として、新聞社ではハトを飼い、記事を書いた紙をハトにくくりつけて飛ばしていました。写真は1955年ごろ、中央区銀座にあった読売新聞屋上からハトが羽ばたく様子を撮ったものです。

新聞あれこれ

ねらい 新聞写真から、今、起こっていることを読み解く。



### 国造り 一步步 南スーダン

自衛隊が国連平和維持活動(PKO)に参加しているアフリカ・南スーダン。20年余の

内戦を経て昨年7月に独立を果たしたものの、道路や水道の整備、教育機関など国造りの課題は山積している。首都ジュバ市内でさえ、学校に通えない子どもたちが給水所から1㎞以上も歩いて水を運んでいる。(写真部 上甲鉄)

この国の  
子供たちの生活を知って、  
自分の生活を  
振り返ろう。



## <授業案>

### 導入

- 新聞のあらゆるページに目を通し、注目した写真を選ぶ。

### 展開

- 写真をじっくりみて、何が写っているかできるだけたくさん書き出す。

### まとめ

- 写真の解説や関連記事も参考にし、何が読み取れるか感想を交えながら発表する。

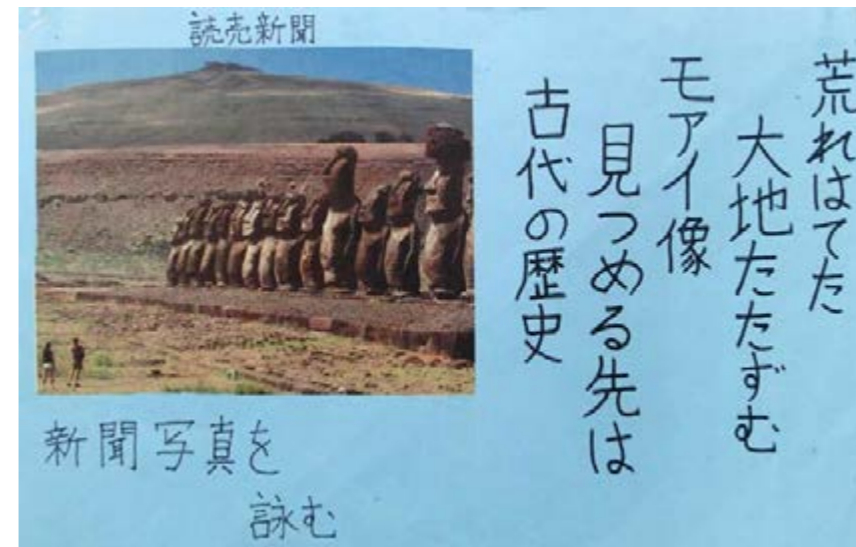
### 発展

- 記事や写真で見つけた国の歴史を調べてみよう。
- 自分で写真を撮って画用紙に貼り、短歌を添えて展覧会で発表しよう。



(2012年2月27日 読売新聞夕刊)

## ● 短歌を詠もう



新聞から、気になる1枚の写真を探し、じっくり見て、感じ取った気持ちや状況を31文字で表現しよう。

東京・青梅市立泉中学校  
2年生による自筆の短歌



ロイター

## ● 英語に親しもう

- ① 英字新聞に載っている写真から、内容を想像してみよう。
- ② 写真説明を読んで訳してみよう。
- ③ 読売新聞から同じ記事(日本語)を探して、英字の書き方と比べてみよう。

### Smashing success

Kei Nishikori of Japan celebrates after defeating France's Jo-Wilfried Tsonga in the fourth round of the Australian Open in Melbourne on Monday. With the victory, the 22-year-old became the first Japanese man in 80 years to reach the quarterfinals in Australia and the first at a Grand Slam tournament since 1995.

(2012年1月24日 THE DAILY YOMIURI)

## 意見付け掲示 意欲湧く

5年生から2年間、毎週、届く「新聞写真ニュース」に、自分たちでコメントを書き、校内の専用掲示板に貼っています。初めは4行の記事から4Wに要約していましたが、学習が進むにつれて、記事の背景や関連事象を基に自分の考えを書けるように力がついてきました。掲示板を見る人がコメントを楽しみにしていると知り、意欲的に取り組んでいます。



東京都立八王子東特別支援学校  
畝本美香教諭



## 英語の見出し 記事から推測

高校1年英語科の生徒が英字新聞を読むことに挑戦。高1にとっては内容が高度なため、チームティーチングで実践してみました。この授業のねらいは、写真や記事の内容から「見出し」を推測してみようというもの。ウォーミングアップとしていくつかの写真の見出しを当てるクイズで盛り上がったところで、THE DAILY YOMIURIの長めの記事を、辞書を使用せずにこちらからのヒントのみで読んでいきました。各グループで真剣に話し合い、「嘆き悲しむ母親が人形を養子にする」という見出しを見事に当てることができました。

青森・青森明の星中・高校  
竹内春美教諭



# 1年を振り返る

ねらい 今年を振り返り、10大ニュースとその理由をまとめる。

- 2011年 海外10大ニュース**
- ①タイで洪水被害 日系企業も大打撃
  - ②ウサマ・ビンラディン殺害
  - ③チュニジアで長期独裁政権が崩壊、エジプト、リビアにも「アラブの春」
  - ④ニュージーランド地震で日本人28人を含む180人以上死亡
  - ⑤ユーロ危機深刻化、欧州各国に波及
  - ⑥中国高速鉄道で追突事故、40人死亡
  - ⑦米アップル社のスティーブ・ジョブズ会長が死去
  - ⑧世界人口が70億人突破
  - ⑨中国が日本を抜き世界第2の経済大国に
  - ⑩英ウィリアム王子が結婚
- 番外 金正日総書記死去

- 2011年 日本10大ニュース**
- ①東日本大震災 死者・不明者約2万人
  - ②サッカー「なでしこジャパン」世界一
  - ③福島第一原発事故で深刻な被害
  - ④大相撲で八百長発覚、春場所中止
  - ⑤新首相に野田佳彦氏
  - ⑥スカイツリー「世界一」634mに到達
  - ⑦大型台風上陸相次ぎ記録的被害
  - ⑧大阪ダブル選、「都構想」で共闘の橋下氏が大阪市長、松井氏が府知事に初当選
  - ⑨テレビ放送が地デジに移行
  - ⑩節電の要、37年ぶり電力使用制限令

(記事と写真=2011年12月23、24日 読売新聞朝刊)

左は、2011年12月2日から19日に読者から募集して読売新聞がまとめた「10大ニュース」の記事です。



福島第一原発の写真(下段左)は東京電力提供



写真はロイター、AFP時事、AP

## ● みんなで考えよう

1年を振り返って「今年の漢字」や「今年の流行語」などを考えてみよう。

私の考える「今年の漢字」→

### この漢字を選んだ理由

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

今年、印象に残ったことばをかき出してみよう。そのことばに関連する記事を集めてみよう。

### 今年、印象に残ったことば

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 「今年の漢字」の歩み

年	漢字	背景になった主な出来事
1995	震	阪神大震災、地下鉄サリン事件
96	食	O157食中毒、BSE問題
97	倒	山一証券倒産
98	毒	和歌山ヒ素カレー事件
99	末	東海村臨界事故、世紀末へ
2000	金	シドニー五輪で、高橋尚子、谷亮子らが金
01	戦	9-11米同時テロ
02	帰	北朝鮮拉致被害者が帰国
03	虎	阪神18年ぶりリーグ優勝
04	災	新潟県中越地震、台風被害相次ぐ
05	愛	「愛・地球博」、紀宮さまご結婚
06	命	悠仁さまご誕生、いじめ自殺が社会問題化
07	偽	食品偽装、年金記録問題
08	変	「チェンジ」を訴えたオバマ大統領当選
09	新	民主党政権誕生、新型インフルエンザ
10	暑	記録的な猛暑
11	絆	東日本大震災

※その年の世相を表す漢字1字を、毎年年末、日本漢字能力検定協会が全国から募集して決めていきます。(2011年12月24日 読売新聞朝刊)

### 2011年 新語・流行語トップ10

☆ なでしこジャパン	
帰宅難民	
絆	
こたまでしょうか	それは年外は順不同
3.11	
スマホ	
どじょう内閣	
どや顔	
風評被害	
ラブ注入	

※その年、広く世間をにぎわせたことばを、「現代用語の基礎知識」読者審査員のアンケートをもとに決めていきます。(2011年12月2日 読売新聞朝刊)

## <授業案>

### 導入

- 1年を振り返り、心に残るニュースを書き出す。

### 展開

- クラスのみんなの前で、自分の考えたニュースを発表する。
- 1位は10点、2位は9点・・・9位は2点、10位は1点の割合で点数を付け、全員の得点を集計し、今年の10大ニュースを決定する。

### まとめ

- 12月に新聞に掲載される10大ニュースと比べ、感想をまとめる。

### 発展

- 今年を振り返り、「私の10大ニュース」をまとめよう。

## テレビ欄から知る社会

5年生の社会科情報分野の学習で、情報発信のあり方について、放送局から学びました。まず、テレビ欄を番組の種類ごとに蛍光ペンで色付けして調べます。すると、放送時間帯に傾向があることに気づきました。番組内容も世間で関心が寄せられている対象を多く扱っていることが読み取れ、放送局は視聴者のことを考えた番組作りをしていることがわかりました。そこで、「情報発信は、受信者のことを考えて発信しなければならない」とまとめました。テレビ欄への児童の関心は高く、意欲的に学習ができる教材でした。

東京・大田区立東調布第一小学校

佐野一道教諭



## 広告の工夫を楽しむ

全面広告を、授業はじめに紹介しています。全国紙には、とても上質で工夫されたメッセージ広告も多いですね。東京スカイツリーをもじったスパゲティの広告や楽しそうなミッキーマウスの広告は、とても人気がありました。廊下の掲示板にも貼り出して、興味を引き出し、読ませたい記事にも目がいくように工夫しています。

高知・南国市立香長中学校

徳平 亮教諭



# 親子で楽しむ

ねらい 親子で新聞に触れ、楽しみながら会話を深める。



夏休み親子新聞教室の様子(2011年7月23日、読売新聞東京本社で)

授業参観で、親にも参加してもらって「おすすめ記事」紹介の授業をすると、すごく盛り上がるよ。



人前で発表すると、話す力がついて、自信も出てくるよ。



## ● カットで作品作り

新聞には、美しいデザインや文字、イラストなどが載っているので、たくさん集めて一つの作品にしてみよう。



美術の授業でも参考になるカットがたくさん見つかるよ。



## ● 親子で英会話

楽しく英語が学べるページも、新聞にはあります。親子で一緒に声に出して読んでみよう。

右のコーナーは毎週日曜日掲載。下のホームページで発音が聞けるよ。



<http://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/learning/oyako/>



イラスト・ひゃちこ (2012年2月5日 読売新聞日曜版)

## ＜授業案＞

導入

- 好きな記事や写真、広告を新聞の中から探す。

展開

- 親子で相談しながら、大きな紙に貼っていく。
- 記事の感想を子供が書く。親の感想も付け加える。

まとめ

- みんなの前で、親子で発表する。

発展

- 親子で切り抜いた記事の場所に出かけたり、作ったり、実際に行動してみよう。



自分で作った作品を説明する親子(2012年1月9日、読売新聞東京本社で)

## スクラップで広がる「親子の会話」

毎年、読売新聞東京本社で開催する「夏休み親子新聞教室」は大人気のイベントです。新聞は堅いもの、難しいもの、果たしてどんな風にスクラップをすればいいのだろうと、初めは緊張気味の親子も、「心ひかれる記事や写真、広告など『宝探し』の感覚で自由に切り抜けばいい」と聞いて、夢中ではさみを動かし始めます。子供が何に関心があるか、親は意外な発見もできて、親子の会話も広がります。強要せず楽しみながら、「それはだめ」「もっと違う記事に」などと余計な指図は禁物です。嫌いにさせて、良質な情報に触れる機会を奪ってしまわぬよう、まずは親子の時間を大切に、楽しむことですね。

読売新聞東京本社 NIE企画デザイナー  
鹿野川喜代美 元中学校国語科教諭



(東京・国分寺市立第五小学校6年生のスクラップ作品例)

## はがきで家族に本紹介

すごくおもしろかった、感動した「自分だけの一冊」をはがき新聞の形で紹介し、友達や家族に送ります。①書名・著者名・発行所②自分の感想③本の中の気に入った言葉④全体のイメージをカットに、を入れて読む人の興味をひくことを心がけ、おもしろさが伝わるように工夫して書きます。心がこもった読書紹介は、本への大きな興味を人々に届けます。



さいたま市立馬宮中学校  
小谷野弘子教諭



## 科学テーマに交換日記

「生物交換日記」は、科学や医療などのタイムリーな新聞記事をノートに貼り、意見や感想を書いて次の人に渡していきます。数名の生徒に回るので、生徒は記事の内容と友達の多様な意見を知った上で、自分の考えを練り直し、それをまとめて表現します。生徒の文章からは、最先端の科学の話題や日常生活が、授業で学んでいることとつながっていることが伝わってきます。ノートが手元に戻ると、私も生徒と会話する気持ちでコメントを書きます。言語活動の充実に加え、生徒の知的好奇心や探究心の高まりを実感しています。

山梨県立塩山高校  
廣瀬志保教諭



ねらい 自分の体は自分で守るという意識を高める。

● 強い体になる

季節の変わり目はインフルエンザや風邪が流行するので、関連記事を読んで、どうしたらいいか考えてみよう。

小学校なら、  
高学年の子が低学年の子に、  
インフル感染予防法を  
教えてみよう。



### インフル患者の2倍に 東海・四国突出 静岡では欠席2575人

今月9～15日の週に全国の医療機関で5000人がインフルに罹患した。このうち、東海・四国地方では前週の2倍近くに増加している。静岡県では、前週より約8倍に増加した。静岡県の統計によると、今月9～15日の週は、東海・四国地方で約4万人と推計されている。

全国インフル患者数	1月2日～8日	23万人
1月9日～15日	40万人	

静岡県では、前週より約8倍に増加した。静岡県の統計によると、今月9～15日の週は、東海・四国地方で約4万人と推計されている。

(2012年1月25日 読売新聞朝刊)

### 放射線 体に影響は

福島第一原発事故で問題に

放射線は、原子力発電所の原子炉が故障し、放射性物質が漏れ出すことで発生する。福島第一原発事故では、原子炉が溶け落ち、放射性物質が空気中に放出された。この放射性物質は、風に乗って広範囲に拡散し、人々の健康に影響を与えている。

放射線量と人の被ばく量

- 1000人が受けてもよい程度(年間)
- 600青のレントゲン検査(1回分)
- 200東京・ニューヨーク間を飛行機で往復
- マイクローシーベルト
- 10000人が受けてもよい程度(年間)
- 10000青のレントゲン検査(1回分)
- 10000東京・ニューヨーク間を飛行機で往復
- ミリシーベルト

※1000マイクローシーベルト=1ミリシーベルト

### 医療で利用 \* 浴びすぎると病気に

浴びすぎると病気に

浴びすぎると病気に

浴びすぎると病気に

### 家庭でできる放射能対策

- 水はボット型浄水器で除染
- 野菜は水に浸した後念入りに洗う
- 衣類は洗濯で効果
- 砂と石を混ぜ重みをつけた土をかぶせる

(日本放射線安全管理学会の実験より)

(2011年8月10日 読売新聞朝刊)

<授業案>

- 導入 ● 食べ物と放射性セシウムについて、取り上げている新聞記事を集める。
- 展開 ● グループに分かれ、分かったことをリポートにまとめる。
- まとめ ● グループごとに発表する。
- 発展 ● このほかに、どんな健康に関する記事があるか探してみよう。

### 「脂肪税」を例に 肥満を考える

肥満傾向の児童が目立つ我が国。家庭科の食物分野で6大栄養素を学習する際、「控えるべき栄養素」や「バランスよく食べること」を説明後、医療費や肥満抑制を狙った他国の行政例として、デンマークの脂肪税やハンガリーのジャンクフード税導入の新聞記事を紹介し、根拠を話し合った。その上で、日本でも健康を害する食物に税をかけることへの賛否を問い、食生活を現実的なものとして捉えさせた。

群馬・板倉町立北小学校  
三木貴博教諭

### インフルエンザ研究隊

5年生が「新型インフルエンザ研究員」となり、有効的な手洗い・うがいの仕方は？ どのマスクが売られている？ タミフルの副作用は？ などについて、それぞれの研究チームに分かれて新聞を使った調べ学習を行いました。新聞だけで調べきれなかったことは、図書資料を活用したり、企業に直接取材をしたりしながら、研究結果をスクラップ新聞にまとめました。

東京・世田谷区立上北沢小学校  
羽賀絹恵教諭

### 足尾鉍毒事件 環境キャンペーン第1号

読売新聞の環境問題キャンペーンは、1897年(明治30年)、栃木・足尾銅山の鉍毒事件から始まりました。政治部記者を派遣して現地調査を行い徹底的に明治政府の怠慢を追及しました(写真は1897年1月17日のキャンペーン記事)。



# 震災を忘れない

ねらい 2011年3月11日発生の東日本大震災から  
生き方を考える。



忘れてはならない写真がいくつもあります。左は、東日本大震災2日後の早朝、水没した街を見つめる女性の写真です。5歳の息子を探すこの女性の写真は、世界中の新聞が震災の悲劇とともに伝えました。その後の記事から、女性の笑顔を見ることができました。

1か月後の関連記事

(2011年3月20日 読売新聞朝刊)



## 毛布の女性 笑顔戻る

3月13日朝、杉本郷子さん(28)は凍てつく寒さの中、毛布をまとい、水没した宮城県石巻市の街を見つめていた。日曜の先には長男、輝音君(5)が通う石巻みづほ第一幼稚園。津波にのまれ、連絡が途絶えていた。あの日、隣町の仕事先で強い揺れに襲われた郷子さん(28)は車で幼稚園に直行したが、道路は寸断され、近づくこともできない。翌12日、夫の晴典さん(36)と水没地区に入り我が子を捜した。「園児は救出された」という情報がある一方、「園児が流された」という話も聞かされ、胸が引き裂かれそうだった。幼稚園は震災時、輝音君を含む園児11人と教職員ら14人が残っていた。全員が2階に避難してから約1時間後、風くもった海水が2階建ての園舎を襲い、あっという間に2階に近づいた。教職員は園児を屋根に

引き上げ、体操用マットを敷き、体温用マットをカインで園児をくるんで一晩を明かしていた。震災から3日後、郷子さんは園児が石巻専修大にいるという知らせを聞いた。同大に駆けつけ、輝音君を見つけた。ぎゅっと抱きしめた。懐かしい匂い、声、手足。「よかったね」。涙があふれ、それ以上言葉は出ない。あれから1か月、自宅が被災した杉本さん一家は今月から同県大崎市の借家で新たな生活を始めた。輝音君は郷子さんから離れなくなり、一人でトイレに行けなくなった。自宅のロインもあり、郷子さんは仕事を復帰すべきが悩んでいる。「お母さんがいなかった時、寂しかった」。輝音君は照れ笑いを浮かべてうなずいた。「この子がいれば前を向ける気がします。母は幸せをかみしめるような笑顔を見せた。(井下洋)

(2011年4月15日 読売新聞朝刊)

### <授業案>

導入

● Aの写真を児童・生徒に配布する。

展開

● 写真をよく見て、何が写っているか書き出す。浮かんだ言葉や感想を書く。  
● Bの記事を配布する。記事を読んで分かったことを書き出す。事実を知って、思ったことを書く。

まとめ

● この家族のこれからの生き方を思い、エールを送る。災害に備えるため、自分の生活を見直す。

発展

● 震災後の関連記事をスクラップし、どんな支援ができるか考えよう。

### ● きょうの新聞と比べる

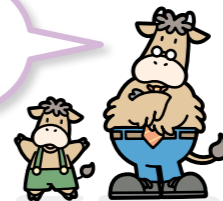
震災直後の広告が消えた新聞と、きょうの新聞を比べてみよう。



(2011年3月12日 読売新聞朝刊1面)

※気象庁は、3月13日にM8.8をM9.0に修正しています。

地震や災害など  
大変なことがあった時は、  
見出しが黒地に白抜き  
文字になるね。



### スクラップで気持ちの整理

本校には、震災により身内を亡くしたり転居を余儀なくされた生徒、また、大きな被災地から転校してきた生徒が少なからずいます。そのため、震災の記事を扱うときは慎重にならざるを得ません。そこで行ったのがシンプルなスクラップ活動でした。震災についても明るい記事、気持ちが暗くなる記事など様々です。生徒は個々の心の有り様によって、選ぶ記事の内容や重さを変えられます。そして、記事について自分の思いを書くことにより、気持ちを整理しているように感じました。



宮城・仙台市立幸町中学校  
木下晴子教諭

### 掲載記事から先生招く

復興支援に参加して新聞に載った人をゲストティーチャーとして招き、今、自分たちができることを考えました。そして、応援メッセージを布に書いて縫いつけた雑巾を仙台の中学校に送ったり、自分の夢を書いたハンカチを連結して石巻や富士山で掲げてもらったりしました。これらの活動が新聞で紹介されると、他の学校にも広がっていききました。



佐賀大学付属中学校  
光武正夫教諭



### 津波てんでんこ

古くから何度も津波に襲われた岩手、宮城など三陸地方に残る言い伝え。「津波が来たら、親子がてんでんぼらばらになってもかまわず、高台へ逃げろ」の意味で、「家族はみんな自力で逃げて無事だ」と信じて避難すれば、結果的に全員助かるという教えが込められています。

【写真】「此处(ここ)より下に家を建てるな」と刻まれた、津波の恐ろしさを伝える岩手県宮古市姉吉地区の石碑。ここの標高は60mだが、1896年(明治29年)、1933年(昭和8年)と、2度の津波に襲われ、昭和津波の直後、この石碑を建立。この辺りは東日本大震災で津波被害がなかった。

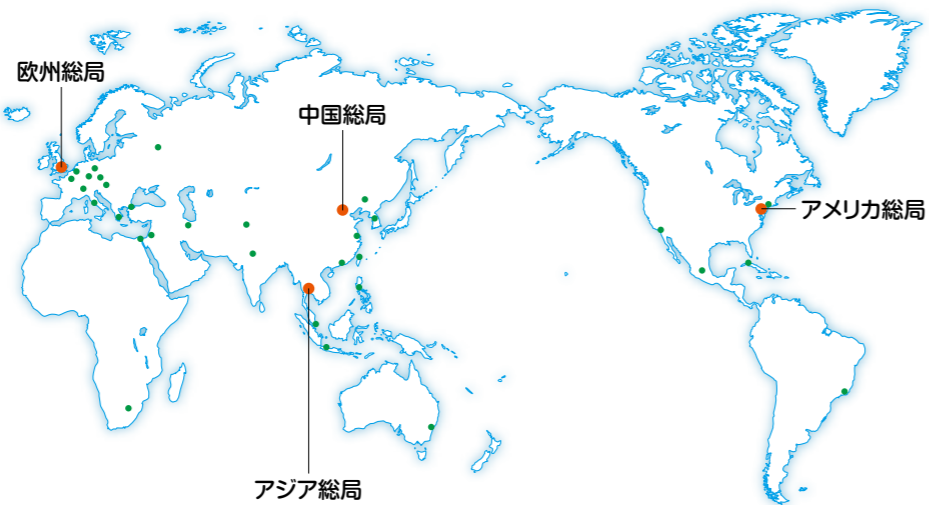
# 記者の七つ道具・新聞社の中身

## ● 記者の七つ道具



## ● 取材網

東京、大阪、西部の3本社のほか、全国に約340の支社・総・支局、通信部があります。また、海外には、28の海外総・支局、駐在事務所があり、約50人の特派員が活躍しています(2012年4月1日現在)。



## 子供が育つ「仲間の力」

NIEで子供たちを伸ばしても、指導者が代わると、新聞から遠ざかりNIEで身に付けた表現力や読解力、社会への興味・関心が、いつの間にか元に戻ってしまう。そんな現実に、NIEの限界を感じている人はいませんか。

私は、そのような思いを学校組織で取り組むことで解決しました。そのために、主に三つの工夫をしました。

一つ目は、NIEを理解し、実践にすぐに生かせるように、新聞スクラップや新聞制作などの実技研修会を開きました。二つ目は、朝読書と同じように、毎週1回、朝の時間を使い「NIEタイム」(興味関心のある新聞記事を切り抜き、スクラップ用紙に貼り付け、その要約や感想・意見などを書く活動)を、生活の中に位置付けて実施しました。三つ目は、長期休業の課題に、新聞制作や新聞スクラップなどの作品づくりを全校の課題として取り組みました。



仲間できり組めば、情報を共有し合えます。励まし合えます。そして、何よりも多くの子供たちに長い期間、新聞に親しませることが出来ます。まずは、学年で足並みをそろえてチャレンジしてみたいかでしょうか。

東京・北区立東十条小学校  
関口修司校長

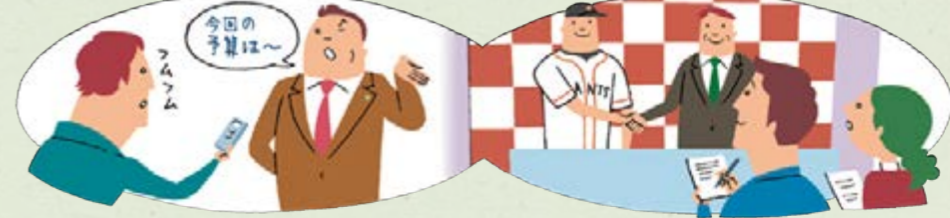


和やかな空気で行われた新聞活用授業の反省会(2011年)

## ● 読売新聞社の中身



## 取材記者



## 写真部



## 校閲部



編集局内にあるのは22部局。各担当者から記事や写真が集められて、新聞紙面ができていくよ。

政治部・経済部・社会部・国際部・文化部・科学部・運動部など、取材記者は各分野に分かれて取材をします。地方部や医療情報部、社会保障部、生活情報部、英字新聞部もあります。



新聞社は24時間休みなし。夜中も働いているよ。



# 読売新聞ができるまで

何を取材するかを決めてから、実際の取材、執筆、編集会議、レイアウト、校閲、印刷、発送と、さまざまな道のりをたどって、新聞は読者に届けられます。どんな道りがあるか、読売新聞の会社の中をのぞいてみましょう。

## 1 取材・執筆

記者がインタビューや出来事取材し、記事原稿を作成する



## 2 原稿の取りまとめ

デスクと呼ばれる記者(取材の責任者)が原稿をチェックし、推敲する

## 3 編集会議

各部のデスクらが集まり、編集会議を開いて、その日の紙面作りの方針を立てる。「立ち会い」「土俵入り」と呼ぶこともある



## 7 校了・紙面送信

完成した紙面データを、東京、横浜、北海道、愛知、大阪、広島、香川、福岡など、全国約30か所の印刷工場に送信する

## 6 校閲・最終チェック

記事に間違いがないか、校閲部や各取材部がチェックする



## 5 紙面レイアウト

編成部が集まった記事の見出しや配置を決め、コンピューターで紙面を作り上げる



## 4 出稿

デスクが、その日の紙面計画に従い、それぞれの面に記事を送る

## 8 印刷

高速で動く輪転機を使い、短時間で大量部数を印刷する



## 9 発送

各地の印刷工場からトラックや船、飛行機で全国に約7600店ある販売店などに配送する

## 10 配達

各販売店で住所ごとに分け、各家庭にバイクや自転車などで配達する



家や学校に到着!



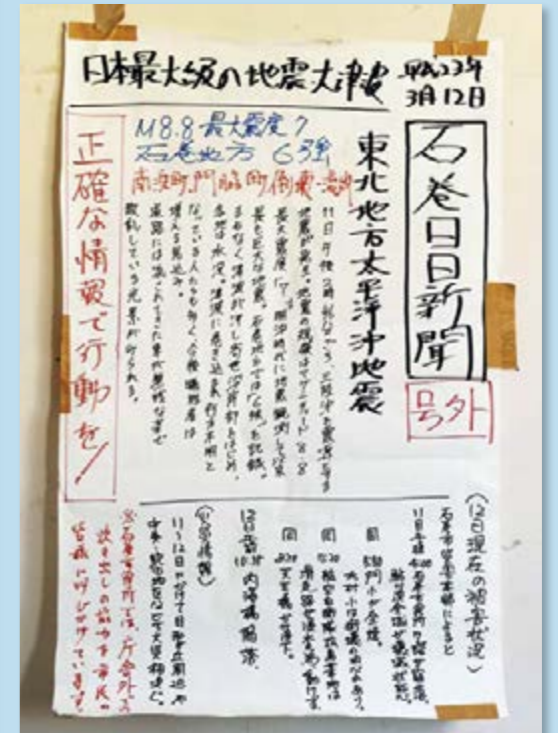
一つの新聞ができるまでに、大勢の人が関わっているんだね。

事前に申し込みば、会社見学ができるらしいから、のぞいてみようかしら。



## 手書きの「石巻日日新聞」<sup>ひび</sup> 新聞あれこれ

2011年3月11日に起きた東日本大震災では、読売新聞社も現地工場が使えなくなり、関東で印刷した新聞を被災地に運びました。宮城県石巻の石巻日日新聞は、地震と津波で機械が壊れて印刷できなくなったため、震災から6日間、紙とペンで新聞を作り続けました。この手書き新聞は、現在、アメリカ・ワシントンにあるニュース博物館で永久保存されています。





今の新聞と何が違うか比べてみよう。

読売新聞第1号の表面  
(実際の大きさの4分の1)

見出しのない創刊号

1874年(明治7年)11月2日、「女性や子どもも読める」をモットーに、読売新聞第1号が誕生しました。半紙大の表裏2ページのみ。「ふりがな付き」が目玉でした。創刊号では▽皇帝=てんし▽礼=おじぎ▽俳優=やくしゃ▽路傍=みちのわき▽帽子=かむりもの、などとルビを振りました。

新聞あれこれ



半分以上○なら記者に向いてるね。



● 記者に向いてるかなクイズ

○か×当てはまる方を○で囲ってみよう

- ① 健康な体で、体力がある (○ ×)
- ② どんな相手にも負けないで取材できる強い心がある (○ ×)
- ③ すぐに現場に出かける行動力がある (○ ×)
- ④ 人から好感を持たれている (○ ×)
- ⑤ 好き嫌いで物事を決めないで、公平に考えられる (○ ×)
- ⑥ いろいろなことに興味や関心がある。好奇心が強い (○ ×)
- ⑦ 人の話をよく聞く (○ ×)
- ⑧ 自分の考えを分かりやすく伝える (○ ×)
- ⑨ 人の秘密をほかの人にもらさない (○ ×)
- ⑩ 物事を簡単に信じないで、様々な角度から調べて考え、行動する (○ ×)

○の数

×の数

● 校閲部記者をめざせ

—まちがい探しクイズ—

下の言葉の間違ひを見つけよう

校閲クイズができた人は、もっと手強い日本語検定にも挑戦しよう。



- ① 専門家
- ② 週間誌
- ③ 親不幸
- ④ 税金を収める
- ⑤ 定期講読
- ⑥ 二人は一身団体だ
- ⑦ 縮少する
- ⑧ 絶対絶命

初級

- ① 元旦の夜
- ② 安するより産むが安し
- ③ 短刀直入
- ④ 危機一発
- ⑤ 合いの手を打つ
- ⑥ 飛行機の離発着
- ⑦ 気嫌をくすす
- ⑧ 改心の出来

中級

- ① 木の影に隠れる
- ② 自力を発揮
- ③ 笑顔がこぼれた
- ④ まゆをしかめる
- ⑤ 炎天下の元で練習する
- ⑥ 押しも押されぬ大物だ
- ⑦ 水かさが高くなった川
- ⑧ 犯罪を犯す

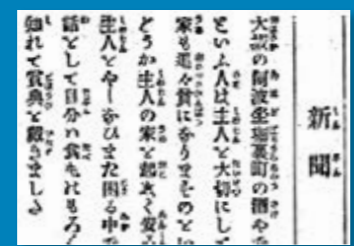
上級

▶ 日本語検定の申し込みは <http://www.nihongokentei.jp/>

校閲クイズの答えは40ページ

これが奥付。裏面の最後に記されている。

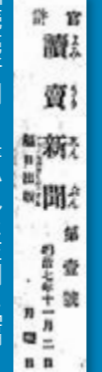
「新聞」部分の最初の記事は、大阪の酒屋の番頭さんを、「主人思いた」と政府が褒め、表彰する話載っている。



布告

最初は「布告」が登場。次に「新聞」が登場。創刊も当時の天皇誕生日(11月3日)に合わせている。

「読売新聞」と書かれた左側に「隔日出版」と書かれ、「隔日」に「いちにちおき」のルビが振られている。毎日発行されるようになったのは、半年たつてから。



## 読売新聞のNIE紙面

### ● NIE特集のページ

#### 月1回掲載

写真やイラストを多用し、タイムリーな話題が、分かりやすく書いてあります。掲載後は、別刷りの形で4回分をまとめて印刷し、希望する学校に無料配布しています。



### ● 「学ぼう」のページ

2005年1月にスタートした連載「教育ルネサンス」など、教育に関するさまざまな話題をテーマにした記事が載っています。



### ● 「THE DAILY YOMIURI」と連携

読売新聞の社説をはじめ、さまざまな記事が日刊英字新聞「デイリー・ヨミウリ」に翻訳して掲載されます。

## 先生と子供のための活動

### ● 出前授業・教員研修(無料)

記者が学校に出向き、取材の仕方や記事の書き方、新聞の読み方、作り方などについてお話しします。また、教職経験のあるNIE事務局スタッフが教員研修に出向きます。申し込みは、<http://www.yomiuri.co.jp/nie/>から。



#### NIEセミナー



年1回実施。実際に授業で新聞をどう活用するかを考え、体験します。

<http://www.yomiuri.co.jp/nie/>

#### 親子新聞教室



毎夏、親子で楽しく新聞スクラップに取り組む方法を紹介しします。

<http://www.yomiuri.co.jp/nie/>

#### 読売KODOMO新聞



小学生に分かりやすく制作してあります。毎週木曜日発行。

<http://www.434381.jp/16/kodomo/>



#### 日本学生科学賞

理科教育に基づく中学・高校生の公募コンクールとして1957年に創設され、国内で最も伝統があります。

<http://event.yomiuri.co.jp/jssa/>



#### 全日本中学校英語弁論大会

明日の国際社会を担う全国10万人の中学生が参加する大会です。

<http://www.jnsafund.org/>



#### ディベート甲子園

「サマータイムは必要 不必要」など、賛成側と反対側の立場に分かれ、議論の仕方学ぶための大会を共催しています。

<http://nade.jp/koshien/>



#### ジュニア・プレス

一般応募で集まった関東近郊の小学5年生から高校生までが、記者となって取材、本紙上に記事を書きます。

<http://www.yomiuri.co.jp/junior/>



#### 土曜サロン

自由参加で毎月第4土曜に集まって新聞活用法を学びます。

<http://www.yomiuri.co.jp/nie/>



#### 読売ワークシート通信

最新記事を使った小中高校生向けワークシートを毎週水曜に無料配信しています。

<http://www.yomiuri-education.jp/info/>



#### 読売教育賞

子供の成長や地域の発展など、教育にかかわる成果を表彰します。

<http://info.yomiuri.co.jp/culture/kyoiku/>



#### キャンパス・スコープ

大学生が作る日本最大の学生新聞「キャンパス・スコープ」の制作を援助しています。

<http://campusscope.blog72.fc2.com/>



# NIEのホームページ

<http://www.yomiuri.co.jp/nie/>



## ● NIE関連ホームページ

日本新聞協会新聞教育文化部  
<http://nie.jp/>

日本NIE学会  
<http://www.osaka-kyoiku.ac.jp/~care/NIE/>

全国新聞教育研究協議会(全新研)  
<http://homepage3.nifty.com/zenshin/>

ことばの授業(NPO法人 企業教育研究会)  
<http://ace-npo.org/info/kotoba/>

読売教育ワンダーランド  
<http://www.yomiuri.co.jp/education/>

ヨミダス歴史館(データベース)  
<http://www.yomiuri.co.jp/rekishikan/>

読売教育ニュース  
<http://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/>

よみうり教育メール  
<http://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/news2/bosyu.htm>

37ページ 校閲クイズの答え

初級 ①専門家 ②週刊誌 ③親不孝 ④税金を納める ⑤定期購読 ⑥一心同体 ⑦縮小 ⑧絶体絶命

中級 ①元旦=1月1日の朝。夜はない ②案するより産むが易し ③単刀直入 ④危機一髪 ⑤×打つ○入れる ⑥飛行機の離着陸 ⑦機嫌を損ねる ⑧会心の出来

上級 ①木の陰 ②×自力○地力 ③×笑顔○笑み ④まゆをひそめる ⑤「の元」をとる ⑥押しも押されもしない大物だ ⑦水かさが増した川 ⑧×犯罪○罪

※教材用に特別定価で読売新聞をお申し込みいただけます(同一の日付の新聞10部以上の場合に限りです)。  
◆朝刊 30部まで=1部40円、31部以上=1部30円 ◆夕刊 30部まで=1部20円、31部以上=1部10円

「だれでも新聞活用 NIEガイドブック」 2012年5月 第1刷発行

■編集・発行 読売新聞東京本社 NIE事務局 〒104-8243 東京都中央区銀座 6-17-1  
Tel: 03-3217-1988 fax: 03-3217-8362 Eメール: nie7717@yomiuri.com

■監修 鹿野川喜代美(読売新聞東京本社NIE企画デザイナー)

■編集・デザイン モダングラフィティ

■印刷 刷 大日本印刷株式会社

※先生方の肩書は、2012年3月末現在のものです。



—日本地図— ニュースになっている場所を確認しよう